МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 Г.ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 Г.ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА"
DN: c=RU, st=Саратовская область, street=Топорковская, д.99, l=Пугачев, title=директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 Г.ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА", 1.2.643.100.1=120D313032363430313836373132 38, 1.2.643.100.3=120B303534373331333639353 8, 1.2.643.100.4=120A363434353030353234 34, 1.2.643.3.131.1.1=120C363434353038363634323031, email=mc-pugachevsosh13@mail.ru, givenName=Валентина Навиулловна, sn=Устинова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 Г.ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА"
Дата: 2024.09.19 11:11:14 +04'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Администрации Пугачевского муниципального района

МОУ "СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова"

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

О.В.Шмелева

протокол №1
от «30» августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамота»

для обучающихся 2 В класса

Сазонова Елена Павловна,

учитель начальных классов высшей категории

г.Пугачев 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Финансовая грамотность» для 2 класса разработана на основе:

–Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576);

- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №13 г. Пугачева имени М.В.Ломоносова».

-Учебного плана начального общего образования на 2023/2024 учебный год МОУ «СОШ №13 г. Пугачева имени М.В.Ломоносова».

Календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год МОУ «СОШ №13 г. Пугачева имени М.В.Ломоносова».

Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, утвержденного приказом МОУ «СОШ №13 г. Пугачева имени М.В.Ломоносова».

– Финансовая грамотность. Учебная программа. 2–4 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Для реализации рабочей программы по предмету «Финансовая грамотность» для 2 класса используется следующий **учебно-методический комплект**:

Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-4 классы общеобразовательной организации. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся (2–3 класс). В 2ч. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Цели и задачи освоения программы предмета «Финансовая грамотность» во 2 классе соответствуют целям и задачам обучения по предмету, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и примерными программами, а также целям и задачам, указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программе начального общего образования МОУ «СОШ №13 г. Пугачева имени М.В.Ломоносова».

Согласно календарному учебному графику на 2023/2024 учебный год во 2 классе 34 учебных недели. В соответствии с учебным планом начального общего образования на 2023/2024 учебный год на изучение предмета «Финансовая грамотность» отводится 1 час в неделю. Поэтому рабочая программа предмету «Финансовая грамотность» для 2 класса рассчитана на 34 учебных часа.

Авторская программа рассчитана на 16 часов, по два часа на изучение каждого раздела программы, поэтому учителем добавлены часы на изучение разделов:

«Что такое деньги и откуда они взялись» - 2 часа;
«Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок» - 3 часа;
«Какие деньги были раньше в России» - 1час;
«Современные деньги России и других стран» - 4 часа;
«Откуда в семье деньги» - 3 часа;
«На что тратятся деньги» - 1 час;
«Как умно управлять своими деньгами» - 2часа;
«Как делать сбережения» - 1 час; и
добавлен 1 часа на итоговые занятия.

Целью изучения предмета «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

• деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты освоения предмета «Финансовая грамотность» во 2 классе

Личностными результатами изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные:
- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание программы предмета «Финансовая грамотность» во 2 классе

Тема 1.Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Банкомат. Пластиковая карта. Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам,

студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки. Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег. • Сравнивать разные виды сбережений.

Тематическое планирование, 2 класс

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Конт-рольные работы	Практические работы	
1.	Что такое деньги и откуда они взялись	4			https://doligra.ru/all http://ecschool.hse.ru
2.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	5			http://www.7budget.ru
3.	Какие деньги были раньше в России.	3			http://pro.lenta.ru/money
4.	Современные деньги России и других стран.	6			http://pro.lenta.ru/money
5.	Откуда в семье деньги	5			http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php
6.	На что тратятся деньги	3			http://www.7budget.ru
7.	Как умно управлять своими деньгами.	4			http://zanimatika.narod.ru/
8.	Как делать сбережения	3			http://www.7budget.ru
9.	Итоговое занятие	1			http://zanimatika.narod.ru/
	Итого	**34**			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт-рольные работы	Практи-ческие работы	план	факт	
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1			02.09.- 06.09		https://doligra.ru/all
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами»	1			09.09-13.09.		http://www.7budget.ru
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами	1			16.09.-20.09.		http://www.7budget.ru
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Обобщение	1			23.09-27.09.		http://www.7budget.ru
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата	1			30.09-04.10.		http://www.7budget.ru
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»	1			07.10-11.10.		http://www.7budget.ru
7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	1			14.10-18.10.		http://www.7budget.ru
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	**1**			21.10.-25.10.		http://www.7budget.ru
9	Рассмотрим деньги поближе. Деловая игра.	1			05.11.-08.11.		http://zanimatika.narod.ru/
10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	1			11.11-15.11.		http://www.7budget.ru
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.	1			18.11-22.11		http://www.7budget.ru
12	Какие деньги были раньше в России. Дизайн купюры сказочной страны.	1			25.11-29.11		http://www.7budget.ru
13	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России	1			02.12.-06.12.		http://www.7budget.ru

14	Банки. Безналичные и электронные деньги	1			09.12-13.12		http://www.7budget.ru
15	Пластиковые карты.	1			16.12-20.12		http://www.7budget.ru
16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»	1			23.12-27.12		http://www.7budget.ru
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	1			09.01.-10.01		http://www.7budget.ru
18	Современные деньги России и других стран. Викторина.	1			13.01-17.01		http://www.7budget.ru
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1			20.01-24.01		http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php
20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1			27.01-31.01		http://zanimatika.narod.ru/
21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Миниисследование «Основные доходы в семье»	1			03.02-07.02		http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php
22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»	1			17.02-21.02		http://pro.lenta.ru/money
23	Откуда в семье деньги. Решение задач	1			24.02-28.02		http://pro.lenta.ru/money
24	Необходимые расходы.	1			03.03-07.03		http://www.7budget.ru
25	Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	1			10.03-14.03		http://www.7budget.ru
26	Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1			17.03-21.03		http://www.7budget.ru
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	1			31.03-04.04.		http://www.7budget.ru
28	Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1			07.04-11.04.		http://zanimatika.narod.ru/

29	Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1			14.04-18.04.		http://zanimatika.narod.ru/
30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1			21.04-25.04		http://www.7budget.ru
31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1			28.04-02.05.		http://www.7budget.ru
32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	1			05.05-09.05		http://zanimatika.narod.ru/
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»	1			12.05-16.05		http://zanimatika.narod.ru/
34	Итоговый урок. Обобщение. Тестирование по курсу.	1	1		19.05-23.05		http://zanimatika.narod.ru/

За год дано_____уроков, программа скорректирована и выполнена. Учитель_____/Е.П. Сазонова/

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебная программа «Финансовая грамотность» 1 -4 класс, авторы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. // - М.: Вита-Пресс, 2015. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
2. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
3. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

Электронное сопровождение курса:

1. «Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан».
Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры http://www.gorodfinansov.ru
2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности. Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности www.azbukafinansov.ru
3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп» http://www.it-n.ru/
4. «Учительский портал»
Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности. Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике. http://www.uchportal.ru/load/136
Клуб финансовой грамотности
На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом ttp://michurin.com/index.htm
5. «Клуб умные родители»
Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах.
Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей. http://michurin.com/index.htm
6. «Клуб богатый ребёнок»
Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление.
-Статьи по финансовой грамотности: рубрика «Вопросы и ответы» http://richkid.ru/club/about/
7. Книга «Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки. www.azbukafinansov.ru
8. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»
Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно соблюдать обращаясь с деньгами.
Что будет в книге для детей? Сказки о деньгах + раскраски Сказки о Добре, Зле и Деньгах
Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами.
Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных персонажей.

9. «Клуб богатый ребёнок» http://richkid.ru/club/about/
10. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. Цель Проекта - содействовать формированию разумного финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг. http://финграмотностьвшколе.рф/page/3
11. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы https://fmc.hse.ru/primarySchool
12. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования? https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article
13. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/