**Описание адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**(вариант 2)**

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – это образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее ― АООП) образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 .12.2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Минюстом РФ от 03.02.2015г №35850), на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.

АООП обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальным нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальным нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития направлена на овладение ими учебной деятельностью, формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

АООП обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальным нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития определяет содержание и организацию образовательной деятельности и предполагает решение следующих задач:

* придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
* прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их продвижения в изучаемых предметных областях;
* существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
* обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

По мере накопления опыта работы в данную программу будут вноситься изменения и дополнения.

АООП обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальным нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа адресована:

*обучающимся и родителям:*

* для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова» по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
* для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия.

*учителям:*

* для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности.

*администрации:*

* для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы;
* для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса

(педагогов, учеников, родителей, администрации и др.)

Содержание АООП обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальным нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития отражает требования ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП образовательной организацией, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

*Целевой раздел включает:*

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП образования;

* систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования обучающихся с УО.

*Содержательный раздел* определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение

* личностных и предметных результатов:
* программу формирования базовых учебных действий;
* программы отдельных учебных предметов, курсов

коррекционно- развивающей области;

* программу коррекционной работы с обучающимися (вариант 2);
* рабочая программа воспитания.

*Организационный раздел* определяет общие рамки

организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП образовательной организацией.

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

АООП при необходимости индивидуализируется (специальная индивидуальная программа развития далее ― СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью.

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее — ИПР) в части создания специальных условий получения образования.