

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13  
г.Пугачева Саратовской области  
имени М.В. Ломоносова»

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА



**2023-2024 учебный год**

***Уважаемые участники образовательного процесса:  
родители (законные представители), учащиеся, педагоги!***

Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад, содержащий информацию о деятельности МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева по итогам 2023- 2024 учебного года.

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательной организации. Подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024-2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование учреждения. Представленные в докладе материалы размещены на официальном сайте МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова» <https://pugachev-sosh13.gosuslugi.ru/>.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024-2025 учебный год. Свои отзывы по содержанию доклада, пожелания по улучшению работы школы можете направлять по адресу: [pugachevsosh13@mail.ru](mailto:pugachevsosh13@mail.ru).

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой.  
Будем рады видеть вас и ваших детей в нашей школе.

Директор МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова»  
Устинова Валентина Владимировна

## ***Содержание:***

### 1. Общие сведения о школе

#### *1.1. Особенности образовательного процесса*

#### *1.2. Основные цель и задачи в 2023-2024 учебном году*

#### *1.3. Информация об обучающихся МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова»*

#### *1.4. Система управления образовательной организацией*

### 2. Реализация программы воспитания и социализации обучающихся

#### *2.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы*

##### *2.1.1. Работа Методического совета и школьных методических объединений*

##### *2.1.2. Участие учителей в мероприятиях по распространению педагогического опыта*

#### *2.3. Курсы*

#### *2.2. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одарённых детей*

### 3. Результаты образовательной деятельности

#### *3.1. Показатели успеваемости за последние три года*

#### *3.2. Промежуточная (переводная) аттестация*

#### *3.3. ГИА в форме ЕГЭ*

#### *3.4. ГИА в форме ОГЭ*

### 4. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одарённых детей

### 5. Профориентация

### 6. Приоритетные направления развития школы

В 2022 году к МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова» присоединилась ООШ с.Каменка.

Контингент школы и филиала в 2023– 2024 учебном году сократился, обучалось на конец года 916 человек, что на 32 ученика меньше чем в прошлом году.

Профильные классы: 11а - гуманитарный профиль, с углубленным изучением русского языка, истории, права и экономики; 11б – технологический профиль с делением на две группы, с углубленным изучением математики, информатики, физики, биологии, химии. 10 класс был сформирован один (34 человека), с делением на три профильные группы: гуманитарный профиль, технологический, естественно – научный. Начальные классы и 5-7- е классы обучались по пятидневной рабочей неделе, 2-3 классы - во вторую смену. 8-11 классы обучались по шестидневной рабочей неделе. Все классы филиала «ООШ с.Каменка» обучались по пятидневной рабочей неделе. По индивидуальным адаптированным программам обучались 13 челок, из них 12 на дому. Обучение в 1-4 классах велось по программе «Школа России».

Обучающиеся 1-10 -х классов перешли на обучение по обновлённым ФГОС и ФООП. Обучающиеся 11-х классов завершили обучение по утверждённому учебному плану.

В школе действует социально-психологическая служба сопровождения учебно-воспитательного процесса: педагог – психолог, логопед, социальный педагог, педагог – организатор. В школе работает педагог — дефектолог.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив школы: ***«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации национального проекта «Образование».***

Для ее реализации в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий обновленному стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все ШМО и творческие группы имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- составлен план ВСОКО и ВШК на основе мониторинга – одного из условий эффективности работы школы;
- проведена работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

## ***Основные цель и задачи в 2023-2024 учебном году:***

**Цель:** повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды.

### **Задачи школы на 2023 - 2024 учебный год:**

1. Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.
2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
3. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
4. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
5. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
6. Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка
7. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности

### **Ожидаемые результаты реализации цели и основных задач в 2023-2024 учебном году:**

- Увеличение качества образования за счет совершенствования предметных и метапредметных компетенций педагога.
- Создание «Банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий» с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов.
- Применение механизмов стимулирования развития профессиональных деятельности педагогов.
- Положительная динамика в работе по профилактике профессионального выгорания педагога.
- Положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах.

- Положительная динамика участия в конференциях и издания печатных работ.
- Повышение уровня профессионализма молодых педагогов за счёт реализации программы «Наставничества».
- Удовлетворенность большинства участников образовательного процесса качеством и уровнем образовательных результатов.
- Положительная динамика использования педагогами дистанционных методов обучения.

Содержание методической работы в школе формируется на основе: Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Нормативных документов, инструкций, распоряжений, приказов и пр. федерального, регионального, муниципального уровней. Устава школы. Локальных актов. Программы развития школы. Годового плана работы школы. Диагностики и мониторинга состояния образовательного процесса, качества обучения, развития обучающихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.

#### **Формы методической работы:**

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы (МС);
- г) работа школьных методических объединений (ШМО);
- д) работа педагогов над темами самообразования; е) проведение мастер-классов;
- ё) открытые уроки;
- ж) взаимопосещение уроков;
- з) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- и) внеклассная работа;
- к) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- л) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- м) деятельность наставников молодых специалистов;
- н) участие в семинарах и вебинарах.

#### **Структура методической работы:**

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Школьные методические объединения
4. Творческие группы
5. Научное общество «Интеллектуал»

***На базе школы прошли мероприятия муниципального и  
регионального уровней:***

- Всероссийский конкурс для обучающихся «Юный исследователь»;
- Межмуниципальный географический фестиваль народов Саратовского края;
- Межмуниципальные Ломоносовские чтения;
- Межмуниципальный форум «Во славу Отечества»;
- Муниципальный конкурс «Ломоносовцы - 2024г».

В соответствии с планом мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника на 2023-2024 учебный год, в целях совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и творческого роста молодых педагогов 16-17 ноября 2023 года был проведён Фестиваль педагогических талантов (Фестиваль). В нём активное участие приняли все заявленные молодые педагоги. Участники Фестиваля подготовили открытые уроки вместе со своими наставниками. Посещенные уроки показали, что молодые учителя владеют методикой преподавания предмета, работают над повышением своего профессионального мастерства, реализуют компетентностный подход в обучении, используют в своей практике современные педагогические технологии и актуальный педагогический опыт коллег.

В течение всего подготовительного периода наставники, зам. директора по УВР проводили индивидуальные и групповые консультации по составлению плана урока, самоанализа своего урока, а также по использованию инновационных педагогических технологий, ИКТ на уроке. В завершение Фестиваля в рамках Круглого стола провели педагогическую рефлексию. На открытых уроках присутствовали коллеги по ШМО, а также все желающие. По результатам Фестиваля организационный комитет определил победителей в номинациях.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника Фестиваля</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Класс</b>
1	Шишкина Екатерина Павловна	Динамика общественного развития	10
2	Ляпина Алёна Сергеевна	Подлежащее и сказуемое. Животные часть природы	3а
3	Волкова Елизавета Павловна	Животные	3б
4	Агеев Александр Алексеевич	Образование в XXI веке	8а

5	Никифорова Екатерина Борисовна	Правописание приставок -пре и -при	6в
6	Дмитриева Наталья Владимировна	Угол. Обозначение углов	5а
7	Казарина Алёна Андреевна	Пропорции	6

В соответствии с планом работы школьного научного общества «Интеллектуал» на 2023 - 2024 учебный год 25 января 2024 года состоялась школьная научно – практическая конференция «Устремим ум на радость творчеству». В ходе школьной конференции работало семь научно – исследовательские секций, всего на конкурс было представлено 62 работы проектного и исследовательского характера. В её работе приняли участие обучающиеся 2-11 классов. Под руководством Е.А. Журавлёвой, ребята из школьного научного общества «Интеллектуал» подготовили торжественное театрализованное открытие конференции. Члены жюри на основе критериев, разработанных в Положении о школьной НПК, оценило представленные работы и выявило победителей и призеров. В апреле проведён Фестиваль защиты проектов.

2 марта 2024 года, в МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М. В. Ломоносова» состоялся V Межмуниципальный географический фестиваль народов Поволжья. Фестиваль подготовил и провёл с помощью своих коллег — учитель географии тринадцатой школы, член Пугачевского районного отделения ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО» Бабенко Александр Васильевич. Мероприятие объединило под своим началом обучающихся школ Пугачевского и Краснопартизанского районов и представителей местных национальных общин. Обучающиеся продемонстрировали «визитные карточки» разных народов, представители которых проживают на территории нашей области: Азербайджана, Казахстана, Армении, Кореи, Чувашии, Мордовии и представители цыганской национальной общины. Все команды показали по-настоящему яркие выступления, где нашлось место и народным песням, и зажигательным танцам, и искрометному юмору.

Команда школы, состоящая из учеников 11б класса, представила зрителям визитную карточку народов Чувашии. Участники продемонстрировали гостям яркие костюмы, традиционные блюда и рассказали об истории и обычаях каждого народа.

Современный учитель – это исследователь, педагог, воспитатель. И прежде всего человек с высоким уровнем педагогической культуры. В нашей школе 28 февраля 2024 г. прошёл муниципальный семинар учителей

начальных классов. **Тема семинара: «Приёмы интеграции по продвижению образовательных технологий деятельностного типа».**

В работе семинара приняли участие более 20 представителей общеобразовательных учреждений Пугачевского района.

Педагоги посетили: урок математики «Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)» в 4 Г классе (учитель начальных классов первой квалификационной категории Белая И.С), урок по окружающему миру «Откуда берётся и куда девается мусор?» в 1 А классе (учитель начальных классов высшей квалификационной категории Романова С.В.), бинарный урок по русскому языку и окружающему миру «Правописание окончаний имён существительных во множественном числе. Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности» в 3 А классе (учитель начальных классов первой квалификационной категории Шмелева О.В., молодой педагог Ляпина А.С.), занятия в рамках внеурочной деятельности: заседание научного общества «Совёнок» (учитель начальных классов высшей квалификационной категории Соколовская Т.М.), «Орлята России». Трек «Орлёнок- хранитель исторической памяти» Коллективное творческое дело «Мы –хранители памяти» в 3 Б классе (учитель начальных классов высшей квалификационной категории Самылкина Л.Н.), объединение «Пластилинография» занятие на тему: «Спички не тронь-в спичках огонь!» (учитель начальных классов высшей квалификационной категории Сазонова Е.П.)

Педагоги делились опытом своей работы. Пекина Е.И. (учитель-логопед первой квалификационной категории) показала мастер-класс «Взаимодействие учителя-логопеда и учителя начальных классов по коррекции дисграфии и дислексии».

Заступова Н.В. (учитель начальных классов высшей квалификационной категории) провела мастер-класс на тему: «Интеграция технологии лэпбук в образовательное пространство».

Уроки были продуманными, насыщенными, интересными. Все уроки и занятия внеурочной деятельности получили высокую оценку присутствующих.

## ***Работа школьных методических объединений***

В школе работают **шесть методических объединений**. Состав руководителей ШМО обновился, четверо были вновь назначены. Проанализировав работу предметных ШМО, следует отметить, что методическая тема школы и вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом. Заседания продумываются и подготавливаются всеми членами ШМО. На заседаниях ШМО рассматривались следующие традиционные вопросы: утверждение плана работы и рабочих программ на год, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и ВПР, анализ результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников и подготовка к ее этапам, использование интерактивных методов обучения, реализация компетентностного подхода в образовательной деятельности, подготовка к предметным декадам, использование новых педагогических технологий при изучении предметов и внеклассной работе и т.д.

Традиционными видами работы предметных объединений являются предметные декады, при проведении которых предусматривается не только проведение внеклассных мероприятий по предметам, но и открытые уроки и взаимопосещение уроков. Все ШМО провели предметные декады по графику.

**Вывод:** Анализ деятельности предметных кафедр показал, что:

- работа строится в соответствии с планами работы ШМО;
- обращается внимание на повышение квалификации учителей;
- в планах ШМО отражается работа по диагностике качества знаний обучающихся;
- ведется внеклассная работа по предмету.

### ***Проведение педсоветов***

#### ***В 2023-2024 учебном году проведены педсоветы:***

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- Утверждение аттестационных комиссий по предметам.
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
- О завершении учебного года в 1-8,10 классах.

В декабре состоялся педагогический совет «Успеваемость обучающихся 10-11-х классов по итогам I полугодия». На котором

рассматривались вопросы: анализ текущей успеваемости по результатам мониторинга данных в системе «Дневник.ру»; анализ тренировочных работ в формате ЕГЭ, вопрос об объективности оценивания выпускников, в том числе претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении». Проведен мониторинг посещаемости уроков. Были проверены классные журналы, отчеты классных руководителей по посещению учащимися занятий по уважительным причинам и без уважительных причин, проведены беседы с классными руководителями 11-х классов.

Проведен педагогический совет «Готовность учеников 9-х классов к государственной итоговой аттестации». Состоялся педагогический совет **«Итоги и приоритетные направления в работе школы в 2023-2024 учебном году»**. Педагоги обсудили вопросы, связанные с развитием школьного образования.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого-педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление основных направлений обновленных ФГОС 2021 года, ФООП, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования объективности оценивания, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с обучающимися на уроке, раскрытию основных этапов ведения уроков. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебновоспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

### *Методический совет*

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана

и плана методической работы. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей. Методический совет школы возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Коняева Н.А.. В него входят директор, заместители директора, руководители ШМО и опытные педагоги школы.

**Члены Методического совета:** Устинова В.В., директор школы, Коняева Н.А., зам. директора по УВР; Заступова Н.В., зам. директора по УВР руководители ШМО: Сушкина О.Е., Мергалиева А.В., Шестакова О.А., Новожилова Н.Ю., Белая И.А., Шмелёва О.В. В школе работают шесть ШМО. В филиале «ООШ с.Каменка» в состав Методического совета входят заместитель директора по УВР Казарина И.А., в школе функционирует одно методическое объединение: межпредметное ШМО, руководитель Резникова. Е.Ф.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы, проводит один раз в год предметные декады.

За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний МС, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО»;
- «Анализ стартовой и входной диагностики»;
- «Реализация программы Одаренные дети»;
- «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты»;
- «Трудности перехода на обновлённые ФГОС»;
- «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году».

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2023-2024 учебный год выполнен.

## *Участие учителей в мероприятиях по распространению педагогического опыта*

Учитель высшей категории математики и физики Шестакова О.А. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года – 2024». Ольга Анатольевна награждена дипломом III степени.

Учителя начальных классов Шмелёва О.В. и Ляпина А.С. приняли участие в **Муниципальном конкурсе профессионального мастерства и наставничества «Две звезды»**. По итогам конкурса педагоги стали призёрами- награждены дипломом II степени.

В составе делегации Пугачевского муниципального района учитель физической культуры Королев В.В. и учитель начальных классов Самылкина приняли участия во II Всероссийском Фестивале инновационной образовательной здоровьесориентированной деятельности в г. Хвалынске.

Управленческая команда школы в составе директора и заместителей по воспитательной и учебно – воспитательной работе приняла участие в **проекте "Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования"**. 28 марта 2024 г. в г. Саратове в рамках областного форума директоров школ «Управление школой: современные реалии, трансформация, прогрессия», был проведён мастер – класс «Управленческий проект по профориентации в общеобразовательной школе».

13 октября 2023 г. наши педагоги приняли активное участие в Слёте Ассоциации молодых педагогов Саратовской области. Молодые учителя Ляпина А.С. и Волкова Е.П. провели открытые уроки.

Педагоги школы продолжают принимать участие **в проекте ФГИС «Моя школа»**. Все стали участниками Мастер-класса «Использование ресурсов ФГИС «Моя школа» на уроках, который провели учитель информатики Макайкина В.А. и учитель математики Шестакова О.А.

На протяжении многих лет учитель истории и ОДНКР Агеев А.А. старается приобщать детей к истокам русской народной культуры, народным традициям. Накануне православного праздника Пасхи Агеев А.А. устроил выставку поделок, выполненных руками учащихся и их родителей. Также и в 2023-2024 году педагогом были организованы выездные экскурсии для учащихся различных классов в Свято-Никольский женский монастырь.

## *Совершенствование педагогического мастерства*

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество учителя</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участие</b>
1	Никифорова Е.Б.	Фестиваль педагогических талантов «Созвездие», посвящённого Году педагога и наставника	сертификат
2	Грунина Н.М.	РМО учителей физики	Сертификат
3	Шестакова О.А.	РМО учителей математики. Выступление: «Решение прикладных задач на уроках как средство формирования математических навыков»	Сертификат
4	Шестакова О.А.	Всероссийский конкурс для учителей и преподавателей: «Калейдоскоп идей»	Диплом 1 и 2 степени
5	Шестакова О.А.	Всероссийский конкурс для учителей и преподавателей: «Мой не скучный урок»	Диплом 2 степени
6	Шестакова О.А.	Международная акция «Панфилов с нами - 2024»	Благодарственное письмо
7	Шестакова О.А.	Всероссийский конкурс: «ФГОС класс»	Диплом Победителя – 1 место
8	Шестакова О.А.	Заседание школьного методического объединения МИФ	Сертификат участия
9	Шестакова О.А.	Всероссийский семинар по теме «Проектная и исследовательская деятельность в основной и средней школе на уроках математики как часть профориентационной работы»	Сертификат
10	Шестакова О.А.	Всероссийский семинар по теме «Развитие метапредметных навыков в школе: новая олимпиада Учи.ру»	Сертификат
11	Шестакова О.А.	Всероссийский семинар по теме «Математическая и финансовая грамотность в основной школе: как использовать знания в жизни»	Сертификат
12	Шестакова О.А.	Всероссийский семинар по теме «Финансовая грамотность: формируем навыки на уроках математики в основной школе»	Сертификат
13	Грунина Н.М.	Всероссийский конкурс «Юный исследователь»	Работа в составе экспертной группы
14	Журавлева	Всероссийский конкурс «Юный	Работа в составе экспертной группы

	Е. А.	исследователь»	
10	Тишакова В. И.	Всероссийский конкурс «Юный исследователь»	Работа в составе экспертной группы
11	Макайкина В. А.	Всероссийский конкурс «Юный исследователь»	Работа в составе экспертной группы
12	Шестакова Ольга Анатольевна	Всероссийский конкурс «Юный исследователь» Всероссийский съезд учителей и	Работа в составе экспертной группы
13	Шестакова О.А.	преподавателей математики, прошедшего в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова 23-24 ноября 2023 года	Сертификат
14	Шестакова О.А.	XI Научно-образовательный фестиваль «Неделя педагогического образования» “Российская школа вчера, сегодня, завтра»	Сертификат
15	Шестакова О.А.	Соревнования, посвященные развитию математической грамотности	Сертификат
16	Шестакова О.А.	Региональная онлайн -викторина «Сила слабых: Женщины - Герои», посвящённая Международному женскому дню 8 марта	Сертификат
17	Тишакова В. И.	РМО учителей информатики	Сертификат
18	Тишакова В. И.	РМО учителей информатики	Сертификат
19	Шестакова О.А.	Конкурс «Учитель года - 2024», муниципальный этап	3 место
20	Дмитриева Н.В., Журавлева Е.А.	Фестиваль педагогических талантов «Созвездие»	Участие
21	Грунина Н.М.	РМО учителей физики	Сертификат
24	Шестакова О.А.	РМО учителей математики. Выступление: «Решение прикладных задач на уроках как средство формирования математических навыков»	Сертификат
25	Шестакова О.А.	Всероссийский конкурс для учителей и преподавателей: «Калейдоскоп идей»	Диплом 1 и 2 степени
26	Шестакова О.А.	Всероссийский конкурс для учителей и преподавателей: «Мой не скучный урок»	Диплом 2 степени

27	Шестакова О.А.	Международная акция «Панфилов с нами - 2024»	Благодарственное письмо
28	Шестакова О.А.	Всероссийский конкурс: «ФГОС класс»	Диплом Победителя – 1 место
29	Шестакова О.А.	Заседание школьного методического объединения МИФ	Сертификат участия
30	Шестакова О.А.	Всероссийский семинар по теме «Проектная и исследовательская деятельность в основной и средней школе на уроках математики как часть профориентационной работы»	Сертификат
31	Шестакова О.А.	Всероссийский семинар по теме «Развитие метапредметных навыков в школе: новая олимпиада Учи.ру»	Сертификат
32	Шестакова О.А.	Всероссийский семинар по теме «Математическая и финансовая грамотность в основной школе: как использовать знания в жизни»	Сертификат
33	Романова С.В.	РМО межшкольный проект «Земля – наш общий дом»	Грамота
34	Романова С.В.	Фестиваль инсценированной сказки	Грамота, 2 место
35	Соколовская Т.М	«Активные методы обучения на уроках математики в начальной школе, как средство достижения высоких результатов»	Сертификат
36	Соколовская Т.М	«Сердцу милый уголок»	грамота
37	Сазонова Е.П.	РМО доклад «Организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности»	Сертификат
38	Сазонова Е.П.	РМО межшкольный проект «Земля – наш общий дом»	Грамота, 2 место
39	Буренкова Е.В.	РМО	сертификат
40	Рудакова Т.И.	ШМО	сертификат
41	Шмелева Ольга Витальевна	РМО учителей начальных классов	Сертификат
42	Шмелева Ольга Витальевна	Фестиваль педагогических талантов «Созвездие»	Диплом
43	Шмелева Ольга Витальевна	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности в цифровом образовательном пространстве»	Сертификат

44	Белая И.С.	II Региональные Балаковские Образовательные чтения	Сертификат участника
45	Пекина Елена Игоревна	Районное методическое объединение учителей логопедов	сертификат
46	Пекина Елена Игоревна	Методическое объединение учителей начальных классов	сертификат
47	Мамыкина С.М.	Заседание районного методического объединения учителей музыки и ИЗО Мастер-класс	Сертификат
48	Новожилова Н.Ю.	Выступление на педагогическом совете по теме «Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Сертификат
49	Заступова Н.В.	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности в цифровом образовательном пространстве»	сертификат
50	Заступова Н.В.	Школьное методическое объединение учителей начальных классов «Особенности обновленного ФГОС-3 НОО»	сертификат
51	Заступова Н.В.	Методологический семинар для педагогических работников «Формирование компетенций XXI века: функциональная грамотность в современной школе»	сертификат
52	Заступова Н.В.	II Всероссийская конференция «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»	сертификат
53	Заступова Н.В.	Педагогический совет	Приказ №213 от 21.08.23
54	Заступова Н.В.	Районное методическое заседание учителей начальных классов	сертификат
55	Заступова Н.В.	Региональные Балаковские Образовательные чтения	сертификат
56	Куркина М.Н.	Районное методическое заседание учителей начальных классов.	сертификат
57	Куркина М.Н.	Районное методическое заседание учителей начальных классов.	сертификат
58	Ляпина А.С.	В рамках предметной недели	Сертификат
59	Ляпина А.С.	Фестиваль педагогических талантов «Созвездие»	Диплом
60	Ляпина А.С.	Слет представителей Ассоциации молодых педагогов Саратовской области	Сертификат
70	Ляпина А.С.	Новогодняя акция «Хорошо, что каждый»	Грамота

		год к нам приходит Новый год!»	
71	Искарова М.У.	РМО	сертификат
72	Искарова М.У.	ШМО	сертификат
<b>Филиал «ООШ с.Каменка»</b>			
1	Казарина А.А.	Семинар РМО учителей физики «Уроки-исследования по физике в 7 классе»	Сертификат

### *Публикации учителей в 2023-2024 учебном году*

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество учителя</b>	<b>Печатное издание, сайт</b>	<b>Тема публикации</b>	<b>Дата публикации</b>
1.	Заступова Н.В. Ляпина А.С.	Сборник Педагогического сообщества «Находками делюсь с коллегами» №61	Бинарный урок по окружающему миру и математике «Полезные ископаемые-богатство земных недр. Величины».	16 апреля 2024г

**Вывод:** изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах является механизмом, позволяющим повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

## ***Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы***

**В школе работает 54 педагога. В филиале «ООШ с.Каменка» 12 педагогов.** Два педагога работают и в филиале и в основной школе.

Директор-1

Заместители директор -4

С высшей категорией -22, в филиале нет

Учителя – 44 в филиале - 11

Психолог, социальный педагог, логопед, педагог – организатор, дефектолог

С первой –14, в филиале – 6 человек

Соответствие – 12, в филиале - 5

**Возрастной состав в основной школе:**

- до 25 лет- 3- 5,6%

- до 35 лет – 5

- до 45 лет – 8

- до 55 лет – 22

- старше 55 лет – 16 – 29,6%

**Средний возраст учителей в филиале «ООШ с.Каменка»: - 47 лет**

**Средний стаж работы - 26 лет**

**Работающие пенсионеры - 3 человека – 21,5%**

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого; приказ по школе.

**В этом учебном году успешно подтвердили аттестацию на высшую категорию:** Самылкина Л.Н., Буренкова Е.В.

**На первую категорию:** Шмелёва О.В., Пекина Е.И. В филиале – Деньговский А.В.

Подали документы на аттестацию учитель химии Куверина Е.Г., учитель русского языка Никифорова Е.Б.

**Рекомендовано пройти аттестацию** на первую категорию учителю истории Агееву А.А., в филиале: Андриенко Т.П., Казариной А.А., Рычаговой Г.Б., Рычагову Ю.В.

В школе ведется работа по повышению квалификации педагогических кадров. Действует перспективный план повышения квалификации педагогических работников.

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на квалификационную категорию.

### *Курсы 2023-2024 учебный год*

№	ФИО	КПК (в ГАУ ДПО «СОИ-РО»)	Дата
1	Самылкина Л.Н.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	сентябрь 2023
2	Искарова М.У.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	сентябрь 2023
3	Белая И.С.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	сентябрь 2023
4	Рудакова Т.И.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	сентябрь 2023
5	Шишкина Е.П.	Финансовая грамотность	март 2024
6	Агеев А.А.	Финансовая грамотность	март 2024
7	Дмитриева Н.В.	Финансовая грамотность	март 2024
8	Романова С.В.	Финансовая грамотность	март 2024 г
9	Бабенко А.В.	Финансовая грамотность	апрель 2024
10	Соколовская Т.М.	Финансовая грамотность	июнь 2024
11	Искарова М.Г.	Финансовая грамотность	июнь 2024
12	Самылкина Л.М.	Финансовая грамотность	июнь 2024
13	Шмелёва О.В.	Финансовая грамотность	июнь 2024
14	Буренкова Е.В.	Финансовая грамотность	июнь 2024
15	Рудакова Т.М.	Финансовая грамотность	июнь 2024
16	Ляпина А.С.	Финансовая грамотность	июнь 2024

17	Шестакова О.А.	Применение «ФГИС МОЯ ШКОЛА» на уроках математики в основной школе	июнь 2024
18	Дмитриева Н.В.	Применение «ФГИС МОЯ ШКОЛА» на уроках математики в основной школе	июнь 2024
19	Коняева Н.А.	Введение обновлённых ФГОС общего образования	сентябрь 2023
20	Коняева Н.А.	"Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования"	март 2024
21	Устинова В.В.	"Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования"	март 2024
22	Сахнова С.А.	"Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования"	март 2024
23	Кочубей Т.Н.	"Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования"	март 2024
24	Казарина И.А.	"Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования"	март 2024
25	Заступова Н.В.	"Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования"	март 2024
26	Деньговская С.В.	«Роль школьного музея в воспитании гражданской позиции обучающихся общеобразовательного учреждения»	с 20.05.24 -9.06.24
27	Деньговский А.В.	«Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба»24ч. (ГАУ ДПО «СОИРО»	с 1.11.23-3.11.23
28	Казарина И.А.	«Пожарная безопасность»72ч (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»)	с 13.02.24 по 19.02.24
29	Рычагов Ю.В.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	май-июнь 2024

30	Бочкарева Т.С.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Труд (Технология)»	май 2024
31	Хабирова М.С.	"Основная деятельность участников программы наставничества", очно-заочная с применением ДОТ, 36ч.	март 2024

**Вывод:** повышение квалификации проходит в соответствии с перспективным планом школы на основании приказов министерства образования Саратовской области и управления образования администрации Пугачевского муниципального района.

***Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одарённых детей***

**Показатели успеваемости за последние 3 года:**

**Итоги 2021-2022 учебного года:**

Классы	Количество по адаптир. программе	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества
1-4	367\3	48	137	100	66,5
5-9	424\7	51	187	100	57,9
10-11	77	11	42	100	69,7
Всего	868/771/11	110	366	100	<b>62</b>

**Итоги 2022-2023 учебного года вместе с филиалом «ООШ с.Каменка»:**

Классы	Успевают	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества
1-4	<b>291</b>	<b>48</b>	<b>134</b>	99,3	62,1
5-9	<b>449</b>	<b>44</b>	<b>198</b>	100	53,9
10-11	<b>94</b>	<b>21</b>	<b>48</b>	100	73,4
Всего	<b>834</b>	<b>113</b>	<b>380</b>	100	59

**Итоги 2023-2024 учебного года вместе с филиалом «ООШ с.Каменка» :**

<b>Классы</b>	<b>Количество по адаптир. программе</b>	<b>На «5»</b>	<b>На «4» и «5»</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>%качества</b>
2-4	279\4	48	122	100	60,9
5-9	465\6	45	206	100	54
10-11	83\3	12	47	100	72
Всего	826\13	105	375	100	<b>58,1</b>

**Первоклассников - 77**

По итогам учебного года показатели качества знаний изменились. На уровнях начального и среднего общего образования снижение качества знаний.

На уровне основного общего образования — небольшое увеличение.

Количество обучающихся увеличилось на уровне среднего общего образования, больше стало обучающихся на «5».

По итогам года Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 79 учеников, примерно столько же, сколько и в прошлом году. Из 76 выпускников 9-х классов трое получают аттестат с отличием.

### ***Результаты образовательной деятельности Промежуточная (переводная) аттестация***

Промежуточная аттестация обучающихся 5–8-х, 10-х классов МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и графиком оценочных процедур, утвержденным приказом от 08.04.2024 № 90.

Промежуточная аттестация за 2023-2024 учебный год проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, диктанты с грамматическим заданием, тестовые письменные работы, ВПР. Обучающиеся 10-го класса сдавали экзамены по материалам ЕГЭ. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся:**

5-е классы – русский язык (ВПР), математика (контр. работа), английский язык (тестирование)

6-е классы - русский язык (ВПР), математика (контр. раб.), биология (тесты)

7-е классы - русский язык (диктант с гр. зад.), математика (ВПР), история (ВПР), география (ВПР)

8- е классы – русский язык (тесты), иностранный язык (тесты), математика (контр. раб), биология (ВПР), физика (ВПР), химия(ВПР)

10- й класс - русский язык (тесты), математика (тесты);

10гум. - история (тесты), обществознание (тесты);

10техн. - физика (тесты), информатика;

10ест. - биология (тесты), химия (тесты);

17 , 18 мая – резервные дни.

**Формат проведения** – очный.

Профильные классы выполняли контрольные работы по профильным предметам. Контрольные работы были проведены в соответствии с графиком проведения контрольных работ в рамках промежуточной аттестации. Работы выполнены на отдельных листах и сданы на хранение в методический кабинет.

На основании аналитических анализов учителей и отчётов руководителей школьных методических объединений (приложение к аналитической справке) об итогах промежуточного контроля знаний получены следующие результаты:

#### **5-е классы:**

Класс предмет	Кол-во/отс	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Учитель
<b>5а</b>									
Русский язык	24	87,5	75	6	12	3	3	86	Хохлова И.В.
Математика	24	95,8	66	8	8	7	1	83	Дмитриева Н.В.
Английский язык	24/	100	67	2	14	8	0	58	Левина Р.Г.
<b>5б</b>									
Русский язык	27/1	96	50	5	8	12	1	65	Сиитова Г.Н.
Математика	27	92,6	59,3	5	11	9	2	85	Дмитриева Н.В.
Английский язык	12	100	25	1	2	8	0	80	Левина Р.Г.
Английский язык	15	100	73	4	7	4	0	36	Хабирова М.С.
<b>5в</b>									

Русский язык	24/2	91	54,5	7	5	8	2	91	Сазонова Е.П.
Математика	24	92	50	4	7	11	2	83	Дмитриева Н.В.
Английский язык	12	100	58,4	1	6	5	0	58	Левина Р.Г.
Английский язык	12	100	58	4	3	5	0	92	Сахнова С.А.
<b>5г</b>									
Русский язык	23/21	71	28,5	2	4	11	4	70	Никитина В.И.
Математика	23	91,3	56,5	1	11	9	2	83	Дмитриева Н.В.
Английский язык	23	100	48	2	9	12	0	96	Сахнова С.А.

### 6- классы:

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Учитель
<b>6а</b>									
Русский язык	26	84,6	42	4	6	12	4	81	Белая И.С.
Математика	26	100	61,5	3	13	10	0	89	Шестакова О.А.
Биология	26/1	100	61,5	4	12	9	0	58,2	Ухаева О.В.
<b>6б</b>									
Русский язык	27/1	77	38,5	1	9	10	6	62	Шмелёва О.В.
Математика	27	100	48	1	12	14	0	81,5	Дмитриева Н.В.
Биология	27/1	100	48	3	13	10	0	77,7	Ухаева О.В.
<b>6в</b>									
Русский язык	26/1	100	60	2	13	10	0	88,4	Никифорова Е.Б.
Математика	27	100	63	4	13	10	0	78,2	Шестакова О.А.
Биология	27/3	100	66,7	4	14	9	0	63	Ухаева О.В.

### 7-е классы

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Учитель
<b>7а</b>									
Русский язык	28/1	92	79	2	19	3	3	71,4	Полянина М.В.
Математика	28/2	92,9	32	0	9	17	2	78,6	Шестакова О.А.
География	28/2	100	73	4	15	7	-	96,7	Бабенко

									А.В.
<b>7б</b>									
Русский язык	34/1	96	53	3	15	16	1	79	Хохлова И.В.
Математика	34/1	88	30	3	7	19	4	64	Макайкина В.А.
География	34/2	100	76	9	16	8	-	89	Бабенко А.В.
<b>7в</b>									
Русский язык	33/1	94	79	13	13	4	2	73	Полянина М.В.
Математика	31/2	94	48	5	10	14	2	65	Журавлёва Е.А.
История	33/	100	51,5	12	17	4	0	60,5	Агеев А.А.

### 8-е классы

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Учитель
<b>8а</b>									
Русский язык	26/1	100	73	3	15	7	0	73	Хохлова И.В.
Английский язык	14	100	71,4	3	7	4	0	72	Левина Р.Г.
Английский язык	12	100	41,7	1	4	7	0	25	Мергалиева А.В.
Математика	26/4	100	77	7	10	5	0	87	Журавлёва Е.А.
Физика	26/2	100	80	5	13	6	0	88	Шестакова О.А.
<b>8б</b>									
Русский язык	22	100	50	0	11	11	0	84	Никифорова Е.Б.
Английский язык	22	100	31,8	1	6	15	0	31,5	Мергалиева А.В.
Математика	22/4	90	38	0	7	9	2	87	Макайкина В.А.
Физика	22/4	96	41	1	8	12	1	89	Шестакова О.А.
<b>8в</b>									
Русский язык	22	100	32	0	7	15	0	91	Никитина В.И.
Английский язык	22	100	36	0	8	14	0	50	Мергалиева А.В.
Математика	22/3	84	32	0	6	10	3	68	Макайкина В.А.
Химия	22/4	100	66,7	0	12	6	0	92	Куверина Е.Г.
<b>8г</b>									

Русский язык	23	100	42	0	7	16	0	65	Никитина В.И.
Английский язык	14	100	21,4	0	3	11	0		Мергалиева А.В.
Английский язык	10	100	50	1	3	6	0	60	Левина Р.Г.
Математика	23/4	90	40	1	7	9	2	40	Журавлёва Е.А.
Биология	23	100	56	4	8	11	-	74	

### 10-й класс

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Учитель
<b>10</b>									
Русский язык	34	100	88	8	22	3	0	68	Хохлова И.В.
Математика профильная	18	100	94	6	11	1	0	44	Журавлёва Е.А.
Математика базовая	20	100	65	0	13	7	0	85	Шестакова О.А.
Обществознание	12	100	75	2	6	4	0	93	Зубкина О.А.
История	12	100	67	0	8	4	0	67	Зубкина О.А.
Физика	14/1	100	46	4	2	7	0	62	Грунина Н.М.
Информатика	16	100	100	7	7	0	0	85,7	Тишакова В.И.
Химия	9	100	55,5	0	5	4	0	73	Куверина Е.Г.
Биология	9/1	100	63	2	3	3	0	37	Волкова Л.В.

### Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам:

Классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	10-й классы
Ср. % качества	55	54	58	49	72,6
Уч. год	59,2	60,5	50,5	44,2	67,6

# ГИА-11

## Выбор предметов ГИА-11

№	Предмет	2024		2023		2022	
		Кол-во, чел	Доля, %	Кол-во, чел	Доля, %	Кол-во, чел	Доля, %
1	Русский язык	48	100	47	100	27	100
2	Математика базовый уровень	29	60,4	24	51	19	70
	Математика профильный уровень	19	39,6	23	49	8	30
3	Физика	14	29,2	12	25,5	6	22,2
4	Информатика	5	10,4	2	4	-	-
5	Химия	8	16,7	6	13	5	18,5
6	Биология	10	20,8	7	15	8	29,6
7	Обществознание	26	54,2	28	59,6	13	28
8	История	8	16,7	12	25,5	6	22,2
9	География	-	-	-	-	2	7,4
10	Литература	4	8,3	1	2,2	-	-
11	Иностранный язык	5	10,4	1	2,2	-	-

## Информация о результатах ЕГЭ (с учетом досрочного и дополнительного периода) по сравнению с 2023 г

Предмет	2024					2023				
	Всего участников	Не преодолели порог		Высокобалльники (от 81 до 99 баллов)		Всего участников	Не преодолели порог		Высокобалльники (от 81 до 99 баллов)	
		чел	%	чел	чел		чел	%	чел	%
Русский язык	48	1	2	2	4,2	47	0	0	7	14,9
Математика	48	0	0	2	4,2	47	2	8,6	0	0
Физика	14	1	7	0	0	12	0	0	0	0
Информатика	5	0	0	1	20	2	0	0	0	0
Химия	8	1	12,5	2	25	6	0	0	1	16,7
Биология	10	1	10	0	0	7	0	0	0	0
Обществознание	26	4	15,4	0	0	28	3	10,7	3	10,7
История	8	0	0	0	0	12	2	16,7	1	8,3
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	4	0	0	0	0	1	0	0	1	100
Иностранный язык	5	0	0	1	20	1	0	0	0	0

**Выбор предметов ГИА-9**

№	Предмет	2024		2023		2022(филиала не было)	
		Кол-во, чел	Доля, %	Кол-во, чел	Доля, %	Кол-во, чел	Доля, %
1	Русский язык	76	100	82	100	80	100
2	Математика	76	100	82	100	80	100
3	Физика	9	11,8	12	14,6	16	20
4	Информатика	22	29	27	33	33	41
5	Химия	8	10,5	6	7,3	8	10
6	Биология	20	26,3	30	36,6	27	33,8
7	Обществознание	57	75	56	68,3	42	52,5
8	История	4	5,3	2	2,4	0	0
9	География	33	43,4	25	30,5	27	33,8
10	Литература	0	0	2	2,4	3	3,8
11	Иностранный язык	0	0	4	4,9	2	2,5

**Информация о результатах ГИА-9 по предметам**

(по результатам основных сроков основного периода)

Предмет	Принимали участие в ГИА-9 в 2024 году, чел.	Доля обучающихся (в %), получивших оценку							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
Русский язык	<b>76</b>	7,9%	24,4%	34,2%	25,6%	47,4%	44%	10,5%	6%
Математика	<b>76</b>	2,6%	7,2%	40,8%	33,7%	42,1%	39,8%	14,5%	19,3%
Физика	<b>9</b>	0%	16,7%	55,6%	66,7%	44,4%	16,7%	0%	0
Информатика	<b>22</b>	41%	26%	41%	40,7%	13,5%	33,3%	4,5%	0
Химия	<b>8</b>	62,5%	16,7%	37,5	16,7%	0%	66,7%	0%	0
Биология	<b>20</b>	20%	10%	70%	46,7%	10%	36,6	0%	6,7%
Обществознание	<b>57</b>	0%	5,4%	26,3%	35,7%	66,7%	44,6%	7%	14,3%
История	<b>4</b>	0 %	0	75%	100%	25%	0	0%	0
География	<b>33</b>	18,2%	12%	33,3%	28%	39,4%	52%	9,1%	8%
Литература	<b>0</b>	0%	100%	0%	0	0%	0	0%	0
Иностранный язык	<b>0</b>	0%	33%	0%	0	0%	33%	0%	33%

**Соответствие годовых оценок по предметам результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ/ГВЭ-9**

Предмет	Количество выпускников, показавших на ГИА-9					
	понижение		соответствие		повышение	
	кол-во	доля, %	кол-во	доля, %	кол-во	доля, %
Русский язык	30	39%	37	49%	9	12%
Математика	32	42%	39	51%	5	7%
Физика	5	56%	3	33%	1	11%
Информатика	3	14,28%	18	85,72%	0	0
Химия	1	12,5%	5	62,5%	2	25%
Биология	3	15%	11	55%	6	30%
Обществознание	28	49%	28	49%	1	2%
История	1	25%	3	75%	0	0
География	12	36,4%	17	51,5%	4	12,1%
Литература	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-

## *Работа с одарёнными обучающимися*

Педагоги школы продолжили системную работу с одарёнными детьми. В целях создания благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и формирования индивидуальных образовательных траекторий, организационно-методического обеспечения мероприятий по выявлению и поддержке высоко мотивированных к учебным достижениям обучающихся 01 сентября 2023 года приказом директора школы утверждён план работы с одарёнными детьми на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2023-2024 учебном году» от 04.09.2023 года № 1555, приказом управления образования администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области №152 от 05 сентября 2023г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023/2024 учебном год в период с 7 сентября по 26 октября был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе Всероссийских олимпиад (сентябрь-октябрь 2023 г.) приняли участие 950 человек, учтенных 1 раз - 359 обучающихся 4-11 классов МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова». 100 наших обучающихся стали победителями школьного этапа и 248 - призёрами. Некоторые из детей стали победителями или призёрами по 2-м, 3-м дисциплинам. Эти ребята получили право участвовать в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023-м году участие в школьном этапе было значительно более массовым, но процент победителей и призёров от количества участий ниже, чем в прошлом году: среди 5-11 классов – 36,5% в текущем и 56,31% - в прошлом, среди 4-х классов доля победителей и призёров снизилась –40% в этом году против 64,9% в прошлом.

## Сводная таблица о количестве участия в школьном этапе по разным предметам

Кол-во обучающихся 4 классов (обучающийся, принявший участие в двух предметах учитывается один раз)	в том числе			Кол-во учащихся в школьном этапе олимпиады (4 класс)	Общее количество победителей и призеров (4 класс)	% победителей и призеров от количества участников (4 класс)	Кол-во обучающихся 5 - 11 классов (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз)	в том числе										Кол-во учащихся в школьном этапе олимпиады (5-11 класс)	Общее количество победителей и призеров (5-11 класс)	% победителей и призеров от количества участников (5-11 класс)
	только по русскому языку	только по математике	по двум предметам					по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам	по восьми предметам	по девяти предметам	по десяти предметам			
22	10	4	8	30	12	40,00%	337	109	79	62	36	18	15	9	5	0	4	920	336	36,50%

В соответствии приказом министерства образования Саратовской области от 23 октября 2023 года № 1893 «Об организационном сопровождении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году», приказом управления образования администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области №182 от 20 октября 2023 г. «О сопровождении муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников на территории Пугачевского муниципального района в 2023/2024 учебном году» в Пугачевском муниципальном районе был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе олимпиады могли принять участие победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое количество баллов, а также (по желанию) победители и призёры муниципального этапа ВсОШ прошлого года (по соответствующему предмету).

Наибольшее число участников – по физической культуре, биологии, географии, литературе, русскому языку. Не принимали участие наши обучающиеся в олимпиадах по немецкому языку, информатике и ИКТ, экономике.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 87 обучающихся 7-11 классов МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова», причем многие из ребят участвовали в олимпиадах по двум и более предметам, поэтому общее количество участия составило 158. По результатам работы жюри 7 наших обучающихся стали победителями: Шишаккина А., 10 кл. (физкультура), Савельева В., 10 к., (биология), Веденеева Д., 10 кл (ОБЖ), Слуцкий К., 11 кл, (География), Аллилуева К литература, русский язык), Живов Г., 11кл. (биология).

Ещё 25 обучающихся стали призёрами муниципального этапа. Больше всего победителей и призёров в параллели 10-х классов – 13 человек, 6 человек в 11-х классах, по 5 – в 7 и 8 классах, 3 – в 9 классах. Процент победителей и призеров от количества участия составил 20 %).

## *Количество участия в муниципальном этапе олимпиады*

	Всего участий	Участников, учтенных 1 раз	Количество обучающихся, принявших участие в 1-ой или нескольких олимпиа- дах: (верхняя строка – количество олимпиад)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>7кл</b>	46	28	14	10	4									
<b>8кл</b>	44	17	8	0	3	3	3							
<b>9кл</b>	21	14	9(7+2ф)	3	2									
<b>10кл</b>	25	13	6	4	1	2								
<b>11 кл</b>	22	16	12	2	2									
<b>Всего</b>	<b>158</b>	<b>87</b>	<b>49</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>3</b>							

Наибольшую активность показали ученики 7 и 8 классов.

Победители и Призеры муниципального этапа

### **География**

	Фамилия, имя, отчество уча- щегося	Клас с	Ито го	Статус	Рей- тин. ме- сто	Фамилия, имя, отче- ство педагога
1.	Солодникова Вероника Сер- геевна	10	46,5	призер	1	Бабенко А.В.
2.	Слуцкий Кирилл Алексеевич	11	66,5	победитель	1	Бабенко А.В.

### **История**

	Фамилия, имя, отчество уча- щегося	Клас с	Ито го	Статус	Рей- тин. ме- сто	Фамилия, имя, отче- ство педагога
1.	Горелова Екатерина Алексе- евна	9	50	призер	5	Коняева Н.А.

### **Литература**

	Фамилия, имя, отчество уча- щегося	Клас с	Ито го	Статус	Рей- тин. ме- сто	Фамилия, имя, отче- ство педагога
1.	Матюшкин Ярослав Серге- евич	8	33	призёр	4	Хохлова И.В.
2.	Аллиуева Ксения Олеговна	11	90	победитель	2	Никифорова Е.Б.

### **Русский язык**

	Фамилия, имя, отчество учащегося	Клас с	Ито го	Статус	Рей- тин. ме- сто	Фамилия, имя, отче- ство педагога
1.	Аллилуева Ксения Олеговна	11	36	победитель	2	Никифорова Е.Б.

### Физкультура

	Фамилия, имя, отчество учащегося	Клас с	Ито го	Статус	Рей- тин. ме- сто	Фамилия, имя, отче- ство педагога
1.	Горальчук Денис Витальевич	7	70	призер	7	Королёв В.В.
2.	Зубанова Ева Дмитриевна	7	73,8	призер		Королёв В.В.
3.	Анисимова Анастасия Викторовна	7	70	призер		Королёв В.В.
4.	Петрова Нина Викторовна	7	68,5	призер		Королёв В.В.
5.	Комаров Илья Алексеевич	10	69	призер	7	Королёв В.В.
6.	Мергалиев Андрей Петрович	10	66,5	призер	10	Королёв В.В.
7.	Шишакина Анастасия Михайловна	10	74	победитель	3	Королёв В.В.
8.	Савельева Виктория Валерьевна	10	67,5	призер	10	Королёв В.В.
9.	Солодникова Вероника Сергеевна	10	67	призер	11	Королёв В.В.
10.	Слуницын Артём Владимирович	11	63	призер	14	Кушкарев С.Н.

### ОБЖ

	Фамилия, имя, отчество учащегося	Кл асс	Итого	Статус	Рей- тин. ме- сто	Фамилия, имя, отче- ство педагога
1.	Чичеров Матвей Сергеевич	9	153,5	призер	12	Гасанов З.Т.
2.	Веденева Дарья Сергеевна	10	215	победитель	3	Гасанов З.Т.
3.	Солодникова Вероника Сергеевна	10	213	призер	5	Гасанов З.Т.
4.	Епифанова Алиса Владимировна	10	168	призер	12	Гасанов З.Т.
5.	Мергалиев Андрей Петрович	10	156	призер	14	Гасанов З.Т.
6.	Слуцкий Кирилл Алексеевич	11	230	призер	10	Гасанов З.Т.

### Обществознание

	Фамилия, имя, отчество учащегося	Кл асс	Итого	Статус	Рей- тин. ме- сто	Фамилия, имя, отче- ство педагога
--	----------------------------------	-----------	-------	--------	----------------------------	--------------------------------------

1.	Пантюк Виктория Николаевна	7	29	призер	2	Агеев А.А.
2.	Лысякова Наталья Вячеславовна	9	38	призер	2	Коняева Н.А.
3.	Савельева Виктория Валерьевна	10	40	призер	5	Шишкина Е.П.
4.	Солодникова Вероника Сергеевна	10	37	призер	6	Шишкина Е.П.

### **Технология**

	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Итого	Статус	Рейтин. место	Фамилия, имя, отчество педагога
1.	Киреева Екатерина Романовна	8	62,5	призер	1	Бочкарева Т. С.
2.	Шустова Дарья Евгеньевна	8	58,5	призер	2	Бочкарева Т. С.
3.	Сидорова Алина Дмитриевна	8	54	призер	3	Бочкарева Т. С.

### **Биология**

	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Итого	Статус	Рейтин. место	Фамилия, имя, отчество педагога
1.	Слуницын Илья Юрьевич	8	17	призёр	6	Ухаева О.В.
2.	Савельева Виктория Валерьевна	10	32,5	победитель	1	Волкова Л.В.
3.	Живов Георгий Сергеевич	11	56	победитель	1	Волкова Л.В.

Семеро наших обучающихся 9-11 классов (в соответствии с утвержденным количеством баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимых для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории области в 2023/2024 учебном году) получили право участвовать в региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад (двое из них – Аллилуева К., Солодникова В.- по двум предметам, т.е. 9 участия)

	<b>Предмет</b>	<b>Обучающийся</b>	<b>Учитель</b>
1.	Литература	Аллилуева Ксения Олеговна	Никифорова Е.Б.
2.	Русский язык	Аллилуева Ксения Олеговна	Никифорова Е.Б.
3.	Биология	Савельева Виктория Валерьевна	Волкова Л.В.

4.	Биология	Живов Георгий Сергеевич	Волкова Л.В.
5.	География	Солодникова Вероника Сергеевна	Бабенко А.В.
6.	География	Слуцкий Кирилл Алексеевич	Бабенко А.В.
7.	ОБЖ	Солодникова Вероника Сергеевна	Гасанов С.Т.
8.	ОБЖ	Веденеева Дарья Сергеевна	Гасанов С.Т.
9.	ОБЖ	Слуцкий Кирилл Алексеевич	Гасанов С.Т.

***Результат участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ :***

	<b>Предмет</b>	<b>Обучающийся</b>		<b>Рейтинговое место</b>
1.	Литература	Аллилуева Ксения Олеговна	11	22-е
2.	Русский язык	Аллилуева Ксения Олеговна	11	5-е
3.	Биология	Живов Георгий Сергеевич	11	41-е
4.	География	Слуцкий Кирилл Алексеевич	11	23-е
5.	ОБЖ	Солодникова Вероника Сергеевна	10	33-е
6.	ОБЖ	Веденеева Дарья Сергеевна	10	42-е
7.	ОБЖ	Слуцкий Кирилл Алексеевич	11	11-е

Остальные обучающиеся не участвовали в рег. этапе.

В этом учебном году наши ученики под руководством своих наставников стали также активными участниками различных конференций, конкурсов и олимпиад муниципального, регионального, международного уровней.

***Всего победителей:***

**Муниципальный уровень - 263**

**Межмуниципальный - 20**

**Региональный уровень - 24**

**Всероссийский уровень - 17**

### **Наиболее популярные конкурсы Муниципальный уровень**

Межшкольный проект «Земля - наш общий дом»

Межмуниципальные детские Дмитриевские чтения

Районный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»

Открытый муниципальный конкурс «Ломоносовцы 2024»

Муниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина...»

IX конкурс научно-практических исследовательских работ учащихся «От школьного проекта к практическим делам».

Конкурс чтецов «Хвалите имя Господне»

Районная выставка детского творчества «Фантазия-2024».

Фестиваль «рождественские встречи»

### **Региональный уровень**

Межмуниципальный конкурс «Дебют. Проба пера»

### **Всероссийский уровень**

Всероссийский конкурс для обучающихся «Юный исследователь»

Всероссийская научно-практическая конференция для учащихся «Путь к возрождению»

### **Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в нашей школе строится следующим образом:**

1. Выявление одарённых и талантливых детей.
2. Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности.
3. Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников.
4. Поощрение одарённых детей.
5. Работа с родителями одарённых детей.
6. Работа с педагогическим коллективом.
7. Взаимодействие ОО с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости.

## *Профориентационная работа в школе*

С учётом государственной политики, потребностями рынка труда Саратовской области профориентационная работа с учащимися 8-9 классов направлена на повышение социальной значимости рабочих профессий в целях привлечения выпускников в учреждения профессионально-технического и среднего специального образования.

Школа развивает сетевое взаимодействие с Пугачевским аграрно-технологическим техникумом и Пугачевским филиалом Вавиловского университета. Совместно организуются экскурсии, ярмарки профессий, Дни открытых дверей.

Также школа сотрудничает с предприятиями г.Пугачева: ПЧ №54 г.Пугачева, МЧС, ООО «Пугачёвские молочные продукты», ООО «Агрофирма «Рубеж», ООО «Полимер-Сервис», ООО «Пугачевские тортики» с сетью кондитерских «Малина», что расширяет возможность участия ребят в профессиональных пробах.

В школе открыты профильные предпрофессиональные классы.

В прошлом году на базе 10-11 классов в школе открыт психолого – педагогический класс. Ребята углублённо изучают предметы по выбранному направлению. Приняли участие во Всероссийской акции «Педагогический диктант». Ученица 11 класса участвовала в праздничной церемонии в г. Саратове, посвященной Дню учителя и посвящению в педагоги.

В рамках профессиональных проб областной "Весенней школы" в г. Марксе старшеклассники примерили на себя профессию педагога: провели свои первые уроки, познакомились с основами ораторского искусства. Кроме того, для ребят были проведены специальные мастер-классы и тренинги. Одной из форм профпроб традиционно в школе являются дни дублёра.

Обучающиеся 9-11 классов третий год принимают участие в реализации проекта СГМУ им. В.И. Разумовского «**Медицинские классы Саратовской области**». Школа регулярно получает видеоуроки, практические занятия, материалы для контроля и бланки ответов по биологии, химии (например: занятие по биологии «Нервная система», «Биосинтез белка», «Права и обязанности пациентов» и т.п.) Ребята одержали победу в викторине «Я выбираю медицину», награждены дипломом 1 степени за победу в конкурсе волонтерских работ, участвовали в конкурсе исследовательских проектов "Наука. Инновации. Медицина" и конкурсе «Врач – имя собственное». В мае прошлого учебного года учащиеся принимали участие в пред-профильном экзамене по медицине, оказанию первой медицинской помощи.

С 2020 года школа принимает участие в инновационной программе «Агроклассы». Обучающиеся вавиловских агроклассов знакомятся с образовательными возможностями Вавиловского университета. Преподаватели университета проводят для обучающихся мастер-классы, игры, были участниками родительских собраний. Наши ребята становились победителями олимпиады Вавиловец и призёрами Всероссийского конкурса для школьников АгроНТРИ.

### **Выводы:**

1. Таким образом, методическая работа в школе ведётся планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

#### **Поставленные задачи работы на 2023-2024 учебный год выполнены.**

2. Учителя активно принимали участие в конкурсах, для оказания методической помощи конкурсанту создавались творческие группы. Участники стали призерами профессиональных конкурсов.

3. Педагоги повышали свой профессиональный уровень, обучаясь на различных курсах.

4. Многие педагоги провели открытые уроки, мастер – классы, выступали на РМО.

5. Школа в 2023-2024 учебном году перешла на ФООП.

6. Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы: переход на обновлённые ФГОС, ФООП, формирование функциональной грамотности обучающихся, выбор УМК, использование возможностей «Сферум» и др.

7. Учитель ОДНКНР Агеев А.А. продолжил организацию экскурсий и мероприятий, направленных на воспитание нравственности, патриотизма, сохранения культурных традиций.

8. Следует отметить активную методическую работу Заступовой Н.В., Шестаковой О.А., Шмелёвой О.В., Ляпиной А.С.

#### ***В ходе анализа работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание:***

1. Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах всех уровней, участие во всероссийских и международных конкурсах.

2. Снижение качества знаний обучающихся.

3. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

4. Сохранение традиций наставничества
5. Развитие работы по профориентации обучающихся в соответствии с вызовами времени.
6. Привлечение в школу молодых педагогов.

### ***Основные цель и задачи работы на 2024-2025 учебный год:***

**Цель:** повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников, развивать творческий и инновационный потенциал педагогического коллектива в целом содействовать комплексному развитию образовательной организации.

**Задачи:**

1. Выявить и минимизировать профессиональные дефициты педагогов в период введения обновленных ФГОС и внедрение ФОП через курсовую подготовку, проведение семинаров, тьюторское сопровождение, горизонтальное обучение в деятельности профессиональных педагогических сообществ, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы
2. Организовать методическое сопровождение процесса формирования ключевых компетенций обучающихся (критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу)
3. Реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся
4. Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать современные умения и функциональную грамотность обучающихся
5. Внедрять в образовательную практику новые педагогические технологии, способы, приемы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и повышение качества образования
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

## **Основные направления научно-методической работы в школе в 2024-2025 учебном году:**

### **Организационное обеспечение:**

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

### **Технологическое обеспечение:**

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

### **Информационное обеспечение:**

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов;
4. Создание условий для развития личности ребенка.