

Согласовано
педагогическим советом:
Протокол № 11
от 18 апреля 2024г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №13
г.Пугачева
М.В.Ломоносова»
В.Н. Устинова
Приказ № 96 от 18 апреля 2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНАЯ ШКОЛА № 13
Г.ПУГАЧЕВА
САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 Г.ПУГАЧЕВА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА"
DN: cn=RU, st=Саратовская область, street=Топоровская,
д.99, l=Пугачев, title=директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 Г.ПУГАЧЕВА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА",
1.2.643.100.1=120D31303236343031383637313238,
1.2.643.100.3=120B3035343733313336393538,
1.2.643.100.4=120A36343435303033323434,
1.2.643.3.131.1.1=120C363434353038363634323031,
email=mc-pugachevsosh13@mail.ru,
givenName=Валентина Навиуловна, sn=Устинова,
cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 13 Г.ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА"
Дата: 2024.04.19 15:27:27 +04'00'

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Пугачева
Саратовской области
имени М.В. Ломоносова»
за 2023 год**

*Вх. №1320
от 19.04.2024г*

г. Пугачев – 2024

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
2.1. МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова»	5
2.2. Филиал МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В.Ломоносова» -ООШ с. Каменка	20
3. Оценка системы управления организацией	28
3.1. МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова»	28
3.2. Филиал МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова» - ООШ с.Каменка	30
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	32
4.1. МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова»	32
4.2. Филиал МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» - ООШ с. Каменка.....	52
5. Оценка организации учебного процесса.....	57
5.1 МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова»	57
5.2. Филиал МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» - ООШ с. Каменка.....	58
6. Оценка востребованности выпускников	59
6.1 МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова»	59
6.2 Филиал МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» - ООШ с. Каменка.....	62
7.Оценка качества кадрового обеспечения	62
7.1 МОУ СОШ №13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова»	62
7.2 Филиал МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» - ООШ с. Каменка.....	68
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	70
8.1 МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова»	70
8.2 Филиал МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» - ООШ с. Каменка.....	71
9. Оценка материально-технической базы.....	72
9.1.МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова»	72
9.2.Филиал МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» - ООШ с. Каменка.....	73
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	75
10.1 МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова»	75
10.2Филиал МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» - ООШ с. Каменка.....	80
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ №13 г. ПУГАЧЕВА ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА» за 2022 учебный год	84

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Пугачева Саратовской области имени М.В. Ломоносова»
Наименование филиала	Филиал муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 г.Пугачева Саратовской области имени М.В. Ломоносова»»- основная общеобразовательная школа с. Каменка
Руководитель	Устинова Валентина Навиуловна
Руководитель филиала (заместитель директора)	Казарина Ирина Александровна
Руководитель филиала (старший воспитатель)	Фархутдинова Светлана Васильевна
Адрес организации	413722, Саратовская область, г.Пугачев, ул.Топорковская, д.99
Адрес филиала	413706, Саратовская область, с. Каменка, ул.Советская, д. 6 413706, Саратовская область, Пугачевский район, с.Каменка, ул.Мичурина, д.5/1.
Телефон, факс	(8(84574)2-70-53, 2-73-25
Адрес официального сайта образовательного учреждения:	https://shkolapugachevskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	pugachevsosh13@mail.ru
Адрес электронной почты филиала	soshkamenka@mail.ru doukamenka@mail.ru
Учредитель	Пугачевский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1967 год

Дата создания филиала	школа:1966 (старое здание), 1989 (здание пристройки); сад:1980год
Лицензия	От 15.06.2017 № 3384, серия 64 ЛО1 №0003153
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.09.2017 № 1571, серия 64 АО1 №0000869; срок действия: до 21 июня 2024г.

МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова» (далее – школа) расположена в заливной части г. Пугачева.

Школа представляет собой 3-х этажное здание общей площадью 4189,3 кв.м. Кроме этого, имеется нежилое помещение (склад – гараж) общей площадью 121,9 кв. м.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

У школы есть филиал: на основании постановления администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от 29 декабря 2021 года №1506 «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Пугачева Саратовской области имени М.В.Ломоносова», муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Каменка Пугачевского района Саратовской области» и муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Каменка Пугачевского района Саратовской области» в форме присоединения второго и третьего учреждений к первому» школа является правопреемником всех прав и обязательств МОУ «ООШ с.Каменка» и МДОУ «Детский сад с.Каменка».

Филиал муниципального образовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа № 13 г.Пугачева Саратовской области имени М.В. Ломоносова» - основная общеобразовательная школа с. Каменка расположен в сельской местности по адресу: 413706, Саратовская область, Пугачевский район, с.Каменка, ул. Советская, д.6 (далее – школа) расположено 4 объекта: основное здание – школа (строение1 одноэтажное кирпичное здание и строение 2 - двухэтажное кирпичное здание);

- гараж (на 2 ед. автотранспорта, площадью - 309,1 м²) расположен к северо-западу от основного здания;
- туалет (площадь -10,4м²), расположен к западу от основного здания;
- овощехранилище (площадь - 45,5 м²), расположено к западу от основного здания.

Проектная мощность – 200 мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту по адресу: 413706, Саратовская область, Пугачевский район, с.Каменка, ул.Мичурина, д.5/1. Проектная наполняемость – 47 мест. Общая площадь здания 571,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд: младшая разновозрастная группа-61,8кв.м., старшая разновозрастная группа -58 кв.м.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова»

Образовательная деятельность МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 Пугачёва Саратовской области имени М.В. Ломоносова» организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа оказывает образовательные услуги по видам:

- общее образование;
- дополнительное образование.

по уровням:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования - 4 года, 1-4-е классы), реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО;
- основное общее образование (нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования - 5 лет, 5-9-е классы), реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО;
- среднее общее образование (нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования - 2 года, 10-11-е классы), реализация обновленного ФГОС СОО (для 10 класса) ФГОС СОО и ФОП СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о том, что все обучающиеся успешно освоили государственные образовательные программы и переведены в следующий класс.

Контингент обучающихся:

Показатель	Отчетный период			
	По состоянию на 01.01.2023г.	По состоянию на 01.01.2023г.(с	По состоянию на 31.12.2023г.	По состоянию на 31.12.2023г.(с учетом

		учетом филиала)		филиала)
Численность обучающихся, в т.ч. по уровням образования:	880	943	858	922
– начального общего	364	393	332	365
– основного общего	419	453	442	473
– среднего общего	97	97	84	84

Школа работает в двухсменном режиме. Во вторую смену в 2023 г. обучались обучающиеся 2-3 классов (всего 168 человек).

Во втором полугодии 2022-23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова» весной 2023 г. приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с обновленными ФГОС СОО, утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732, ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, для 11 классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023.

Учебный план отвечал целям и задачам Образовательных программ и Программы развития МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова». Учебный план на всех уровнях обучения соответствовал действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализовал принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования. Учебно-методическое обеспечение соответствовало требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральному перечню учебников и заявленным программам.

Учебный план 1-9 классов обеспечивал реализацию требований ФГОС и состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, а также включающую внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

По состоянию на 01.01.2023 г. (т.е. в 2022-2023 учебном году) в 10 а и 11 а классе реализовывался учебный план гуманитарного профиля, с углубленным изучением истории, права и экономики, в 10б и 11б – технологического профиля с делением на две группы, с углубленным изучением математики, информатики, физики, биологии, химии.

По состоянию на 31.12.2023 г. (т.е. в 2023-2024 учебном году) 10 класс делится на три группы с различными профилями: гуманитарный, естественно – научный, технологический. классе реализовывался учебный план гуманитарного профиля. В 11 а классе реализовывался учебный план гуманитарного профиля, в 11 б – технологического профиля.

В целях обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей

и индивидуальных возможностей для обучающихся на дому детей использовались адаптированные общеобразовательные программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены.

Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную.

По такому принципу реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность, календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 14 модулей. Инвариантные (обязательные) модули (12)

Общешкольные дела

Профориентация

Взаимодействие с родителями

Учебная деятельность

Внеурочная деятельность

Самоуправление

Классное руководство

Предметно-пространственная среда

Внешкольные мероприятия

Профилактика, безопасность

Социальное партнерство

Детские общественные объединения

Вариативные модули (2)

Школьные медиа

Школьные музеи

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников. Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны,

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования.

С 2022 -2023 учебного года в штат школы введена новая единица - Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Н.Ю. Новожилова, которая вместе с заместителем директора по ВР заниматься организацией воспитательного пространства школы.

01.09.2023 года в школе организован Центр детских инициатив. ЦДМ - это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций.

Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

По итогам первого полугодия воспитательных событий в школе стало больше на 20%, а онлайн активностей увеличилось на 40%.

В конкурсном движении задействованы все классы школы. Теперь в школе работают три больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте и группа ВК Навигаторы детства, где ежедневно выкладываются новости школы.

Ежедневно, согласно плану работы школы и Советника, обновляются стенды. По материалам стендов регулярно по графику проводятся экскурсии Советником. Работа проводится по общему плану.

Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединения, по итогам первого полугодия эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

35% школьников состоят в «Движении первых», мероприятия проводятся совместно с «Движением первых», отрядами «Орлята России», ШСК «Олимп» и военно-патриотическим клубом «Сыны Отечества».

С 2023-2024 учебного года в нашей школе разработан план Профминимума базового уровня и реализуется он по следующим направлениям:

Урочная деятельность - это пятиминутки, в которых при изучении темы урока обучающиеся получают короткую информацию о профессии, ведь именно эта информация мотивирует обучающегося к более глубокому изучению вопроса или целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придется столкнуться в том или ином профессиональном выборе

Внеурочная деятельность

Еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводилось внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Чередовались разные формы занятий экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет площадку «Россия - мои горизонты».

Воспитательная работа - участие в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с получением каких-либо навыков или знаний о различных профессиях. Интеллектуальный турнир «Марафон профессий», экскурсии на работу к родителям и другие.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- встречи со специалистами службы занятости – (2 встречи);
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года - (5 встреч);
- ярмарки профессий - (2 встречи);
- экскурсии на предприятия города - (3 экскурсии);

- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родительские собрания, экскурсии в музеи и походы по знаменательным местам Пугачевского муниципального района.

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

С 2023 года в школу введено также **трудовое воспитание**.

Все трудовые активности были согласованы с Управляющим советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Уборка кабинетов, чистка снега, изготовление окопных свечей, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы в осенне-весеннее время, работа на клумбах, V трудовая четверть, работа с книжным фондом школы.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 33 классных руководителя.

Из них 96% имеют высшее образование, 96% высшую и первую квалификационные категории, 1 классный руководитель учитель начальных классов молодой специалист. С молодым классным руководителем организована наставническая работа (А.С. Ляпина – О.В. Шмелева).

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС». Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР Советником по вопросам воспитания.

В ОО - 33 классных коллектива;

- начальное звено – 13;
- среднее звено – 17;
- старшее звено – 3.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочной занятие «Разговоры о важном» первым уроком. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны. Регулярно проводились часы общения по различным темам знаменательных дат страны. Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические

акции, предложенные «Движением первых» согласно образовательному календарю. Особенно их много было, посвящённых году учителя, волонтерскому движению, Дню Героев Отечества, Дню космонавтики, ЗОЖ и др.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет, который принимает активное участие в делах школы. Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой осталось на прежнем уровне.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2022- годом - на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - комфортный (опрос детей и родителей).

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Главным органом **школьного ученического самоуправления** является Совет старшеклассников

- Возглавляет его председатель Совета старшеклассников (СОВСТАР) (Председатель Бурцева Милана), срок полномочий: 1 год.

Состав: Учебный комитет, Комитет по культуре, Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности, Пресс-служба.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 277 - «Движение первых»;
- 27 – «Орлята России»;
- 240 - участники волонтерского отряда школы «Новое поколение»;
- 15 – ЮДП;
- 12 - «Юные инспектора движения»;
- 33 – военно-патриотический клуб «Сыны Отечества»

Для организации школьных линеек в клубе организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Неизменно по инициативе Совета Первых проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, День Дублера, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, Дню Героев Отечества, 8 марта. Обучающиеся, коллектив школы и родители (законные представители) активно участвуют в патриотических акциях в поддержку СВО. Мероприятия, которые были направлены на помощь бойцам СВО, также были основными в этом году в школе. Акции: «Письмо солдату» и «Тепло солдату», сбор гуманитарных грузов с теплыми вещами и изготовление и отправка окопных свечей.

Ничто так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

В 2023 году главными событиями были: Год педагога и наставника и День рождения школы. Весь год обучающиеся школы участвовали в акции «Спасибо учитель» и других онлайн активностях, посвященных педагогам.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022-2023 учебного года по понедельникам введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам.

Анализ проведенных линеек показывает, что ребята и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают из новостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Этому же способствует информационный стенд на 1 этаже, вся информация для школьников Советом первых вместе с Советником дублируется и вывешивается на стенд.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний;
- День учителя в школе был посвящен году педагогу и наставнику;
- «Золотая осень»;
- День матери;
- Час памяти «День неизвестного солдата»;
- День Героев Отечества;
- Новогодние торжества;
- Час памяти «Блокада Ленинграда»;
- Мероприятия месячника оборонно-массовой и спортивной работы;
- 8 Марта в школе;
- Месячник нравственного воспитания:
- «Спешите делать добрые дела»;
- «Крымская весна»;
- День космонавтики;
- День Победы, Бессмертный полк;
- Кинолектории «Без срока давности»;
- «Последний звонок»;
- Выпускной вечер;
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий, проводимых в ОО в настоящее время, являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.) В течение года обучающиеся оформляют свои учебные кабинеты и классные комнаты. К коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают активное участие в пересадке цветов и уходом за ними.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы, разбит сад и клумбы. Ежегодно в апреле месяце усилиями выпускников 9 и 11 классов в рамках #Всероссийской акции #Сад Победы высаживают деревья.

Музей истории школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея готовятся экскурсоводы, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря. Разработан график посещения музея для школьников. В классах действует проект «Киноуроки», происходит просмотр и обсуждение фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание. В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися. В практике работы беседы, лектории, тренинги, родительские лектории (4). Было проведено 27 бесед с детьми на различные темы). В 2023 году с 7-ого по 11-ый классам были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Процесс анкетирования и диагностики с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) По итогам диагностики не выявлены несовершеннолетние, не склонные к употреблению ПАВ.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. Этому способствовало и планирование мероприятий ШСК «Олимп». К традиционным мероприятиям, направленным на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские спортивные состязания, Президентские спортивные игры, первенство школы по баскетболу, футболу, волейболу, стритболу, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!». В 2023 году 723 ученика сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2022 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 9%. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» зарегистрировано 456 обучающихся нашей школы.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Веселый». В 2023 году в лагере пребывало 60 человек. Руководитель школьного лагеря Е.П. Сазонова успешно справилась с задачей по оздоровлению детей.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- ФОК «Олимп»;
- МБУ ДО ЦРТДиЮ г. Пугачева»;

- МУК «Пугачевский мемориальный дом-музей В.И. Чапаева»;
- МБУК «Пугачевский краеведческий музей имени К.И. Журавлева»;
- Пугачевский филиал ГБУ РЦ «Молодежь плюс»;
- МАУК «Культурно-досуговый центр» Пугачевского муниципального района Саратовской области;
- МБУДО «ДЮСШ г. Пугачева»;
- ГБУДО «Детская школа искусств города Пугачева Саратовской области»;
- ГКУ СО «ЦЗН г. Пугачева»;
- МО МВД России «Пугачевский» Саратовской области;
- ГИБДД МО МВД России «Пугачевский» Саратовской области;
- ОДН МО МВД России «Пугачевский» Саратовской области;
- ГУЗ СО «Пугачевская районная больница»;
- Пугачевская межрайонная прокуратура;
- МБУК «Пугачевская районная межпоселенческая библиотека»;
- Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И.Вавилова;
- ГАПОУ «Пугачевский аграрно-технологический техникум»;
- Клуб «Железнодорожный»;
- Пугачевское отделение ВООВ «Боевое братство» и «РСВА».

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие почти все учащиеся школы. Однако в конкурсном движении, есть тенденция участия одних и тех же детей. Это есть главный недостаток организации конкурсного движения в школе. Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 5-х классов, на 30% больше, чем по итогам 2022 года. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы и введена должность Советника директора по воспитанию и по линии работы Навигаторы детства предлагаются дополнительные конкурсы, в большей степени онлайн активности. При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня. Результативность участия в конкурсах выросла на 15 % по сравнению с 2022 годом.

Дополнительное образование

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. В школе в рамках национального проекта «Образование» 3 года работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Наша «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, используется оно в

трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Кроме того, обучающиеся занимаются по дополнительным программам цифрового, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время. Инфраструктура Центра используется не только во время занятий, но и для развития цифровой грамотности учащихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей. За небольшой период работы Центра можно с уверенностью сказать, что жизнь ребят существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование. В Центре реализуется 34 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, из них 15 краткосрочных. Наш Центр способствует не только повышению уровня и качества образования в школе, но и налаживанию социокультурного диалога, позволяет школьникам освоиться в мире новых профессий. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по различным образовательным программам в форме дистанционной онлайн и очных сессий. В нашем центре школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах, слетах. Все это позволяет сформировать новые компетенции у подрастающего поколения. «Точка роста» способствует не только повышению уровня и качества образования в школе, но и налаживанию социокультурного диалога, позволит школьникам освоиться в мире новых профессий. На базе Центра проходят методические объединения учителей информатики, физики, технологии, физической культуры и ОБЖ, а также мастер-классы.

Анализируя динамику охвата обучающихся дополнительным образованием в сравнении с 2022 годом, следует отметить, что количество школьников за последний год увеличилось – 656 чел. - 801 чел.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, расписание занятий по направлениям размещено на сайте школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и

расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-11 классах составляет 45 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз и другие упражнения. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Таким образом: занятость обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составляет 100 %. Кружковой работой охвачены все несовершеннолетние, требующие повышенного педагогического внимания и состоящие на различных видах учёта.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий. отводится большая роль. Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций, связанных с СВО, и работой Советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

2.2. Филиал МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В.Ломоносова» -ООШ с. Каменка

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, включая учебные планы, календарный учебный график; расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в 2023 учебном году реализовывался в соответствии с социальным заказом. Школа создает все необходимые условия

для обеспечения возможности получения качественного доступного образования детям, проживающим в с. Каменка, с. Варваровка, а также другим обучающимся, желающим получить образование в школе. В 2023 году организован подвоз из с. Варваровка для 2 учащихся. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Динамика численности учащихся(статистика показателей)

Год	Количество классов	Количество учащихся
2022г	9	59
На начало 2023г	9	64
На конец 2023 г	9	64

Количественный состав обучающихся в 2023 году

Уровень обучения	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года
Начальное ОО	28	33
Основное ОО	34	31

2 человека обучается по адаптированной общеобразовательной программе, остальные по общеобразовательной программе.

Анализируя деятельность педагогического коллектива, следует отметить, что школа работала стабильно.

Учебный год	2021-2022	2022 - 2023	1 полугодие 2023-2024
Успеваемость	98%	100%	100%
Качество	35%	41,5%	40%

На конец 2022-2023 учебного года общая успеваемость составила 100%, качество обучения – 41,5%.

На конец 2023 года общая успеваемость -100%, качество обучения-40%. По сравнению с 2022 годом успеваемость осталась на прежнем уровне-100%, а качество образования понизилось на 1,5% .

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО .

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной

утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 11.11.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Школа информирует учащихся и родителей через соцсети о учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других мероприятиях.

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Саратовской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно модулям:

- «Основные общешкольные дела»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Классное руководство»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,

- «Самоуправление»,
- «Урочная деятельность»,
- «Профориентация»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Взаимодействие с родителями».
- «Школьный музей»,
- «Школьные медиа»,
- «Профилактика и безопасность»

Ключевые дела модуля «Основные общешкольные дела» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть школьников: церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ в каждый учебный понедельник, акции "Новогодние окна", «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста» и пр.

С 23 января по 21 февраля была организована акция «Посылка солдату», в рамках Всероссийской акции "День героев", 22 февраля прошел конкурс стихов «Солдатами не рождаются...», организованы «Весёлые старты» для уч-ся 1-4 классов, а для уч-ся 5-9 классов «Лыжные гонки" на первенство школы.

В рамках проекта «Месяц добра» состоялась встреча учащихся с Шиндиным Ю.В., победителем в конкурсе «Человек с большой буквы» в номинации «Самопожертвование» и встреча с участником СВО Четкин А.

В рамках Всероссийской акции «Талисман добра» были изготовлены поделки для наших защитников.

18 апреля состоялась «Классная встреча» с участником СВО, добровольцем Андреевым Ю.В.

В рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» в 1 – 9 классах в течение года реализованы запланированные часы внеурочной деятельности:

- Информационно – просветительское - «Разговоры о важном»
- Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся - «Читаем, считаем, наблюдаем»
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся - «Кем быть?»
- Спортивно-оздоровительное - «Подвижные игры», «Азбука здоровья», курс «Физическая культура»
- Общеинтеллектуальное - «Друзья немецкого языка», «Ладья», «В мире немецкого языка», «Математика для жизни», «Увлекательный мир информатики», «Увлекательный немецкий».

- Социальное - «Умелые ручки», «Театральная шкатулка», курс по предмету технология «Проектная деятельность», волонтерский отряд «Твори добро», «Я в мире профессий»
- Общекультурное - «Магия слова», «Светофор».

Проведение занятий в течение года осуществлялось через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Модуль «Классное руководство»: составлены планы ВР, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы и акции.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- участие родителей в классных и общешкольных собраниях;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать: внешкольные тематические мероприятия, конкурсы воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- конкурсы на базе ЦРТДЮ «Мастерская Деда Мороза», «Фантазия 2023»;
- посещение кинотеатра «Октябрь»
- тематические и музыкальные мероприятия на базе сельской библиотеки с. Каменка в течение года.

Модуль «Самоуправление».

В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли лидеры классов 7-9-х классов. Советом проведена следующая работа:

- проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
- принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, акций волонтеров, проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), Дню народного единства, новогодние мероприятия, мероприятия к женскому дню, ко Дню Победы.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Классными руководителями 8-9 классов проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Проведены классные часы: «Сколько знаешь ты профессий?» - 1 класс, «У меня растут года» - 2 класс, «Профессии наших мам и пап» - 3 класс, «Моя любимая работа» - 4 класс, «Мир профессий: образование» - 6 класс, «Что такое уметь?» - 7 класс, «Темперамент и выбор профессии» - 8 класс, «Дороги, которые мы выбираем» - 9 класс, «Куда пойти учиться» - 9 класс.

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализовалась через «Точку роста». Охват дополнительным образованием — 100%.

ВЫВОДЫ: Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, Совета по профилактике, классными руководителями, советника директора школы. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Образовательная деятельность в филиале МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова» - ООШ с. Каменка, (далее –ДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Срок реализации программы 5 лет.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Это основы безопасности, патриотическое воспитание и обучение грамоте.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы.

Направление	Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая-разновозрастная	1,5-3 года	1	10
	Старшая-разновозрастная	4-7 лет	1	10
Итого			2	20

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

МОУ посещают дети из семей, проживающих, в селе Каменка. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты

Методы и приемы организации обучения

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками. Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса

развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

В 2023 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МДОУ сотрудничало с:

Филиалом МОУ «СОШ №13 г. Пугачева им. М.В. Ломоносова»-ООШ с. Каменка: совместная педагогическая деятельность: открытые занятия, родительские собрания.

ФАП с. Каменка: совместные мероприятия, родительские собрания.

МБУК «ЦКС Пугачевского района» ДК с.Каменка: совместные досуги и мероприятия.

МБУК «ПРМБ» экскурсии, совместные мероприятия, подбор детской литературы для чтения детям.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад.

3. Оценка системы управления организацией

3.1. МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Наблюдательный совет школы	Наблюдательный совет является контрольно-надзорным органом управления школой. Рассматривает: – предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений в Устав школы; – предложения Учредителя или директора школы о реорганизации школы или о ликвидации; – предложения Учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности школы; – по представлению директора школы проекты отчетов о деятельности школы и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность школы; – предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым школа в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности школы и утверждения аудиторской организации и т.д.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. Участие учителей в педагогических советах предоставляет им широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.
Методический совет	Постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива: – осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, – организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.
Школьные предметно-методические объединения	Осуществляют учебно-методическую работу в школе. Создано 6 ШМО: – 2 методических объединения учителей начальных классов,

	– методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин, – методическое объединение учителей точных наук, – методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин, – методическое объединение учителей развивающих дисциплин.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшекласников	реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся, планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся.
Классные родительские комитеты	Объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.2. Филиал МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова» - ООШ с.Каменка

Управление филиалом МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова» - ООШ с.Каменка осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова» осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор, утверждаемый в должности в установленном порядке и его заместители.

Административные обязанности распределены, согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности, согласно квалификационным характеристикам,

Органы управления, действующие в филиале МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова» - ООШ с. Каменка(далее ДОУ):

Наименование органа	Функции
Старший воспитатель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Попечительский совет является коллегиальным органом управления, основной задачей которого является содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса в Учреждении. Деятельность основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.
Педагогический совет	Функции Педагогического совета: Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; Рассмотрение и выработка предложений по изменению локальных нормативных актов Учреждения; Разработка и принятие основной образовательной программы; Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; Решение вопросов перевода воспитанников из группы в группу в течение и по окончании учебного года; Рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования; Решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Учреждения; Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогической организации и методических объединений; Участие в разработке программы развития Учреждения.

Общее собрание работников	Компетенция Общего собрания: определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития; рассмотрение отчетов заведующего и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам их деятельности; обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения; принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; участие в разработке и согласование локальных правовых актов Учреждения, устанавливающих: виды, размеры, условия и порядок произведения доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения в пределах средств, имеющихся в Учреждении на оплату труда; выборы кандидатов из числа работников Учреждения в Попечительский совет; согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждением, коллегиальными органами управления Учреждения.
Совет родителей	Совет родителей (законных представителей) воспитанников - постоянный коллегиальный орган самоуправления ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова»

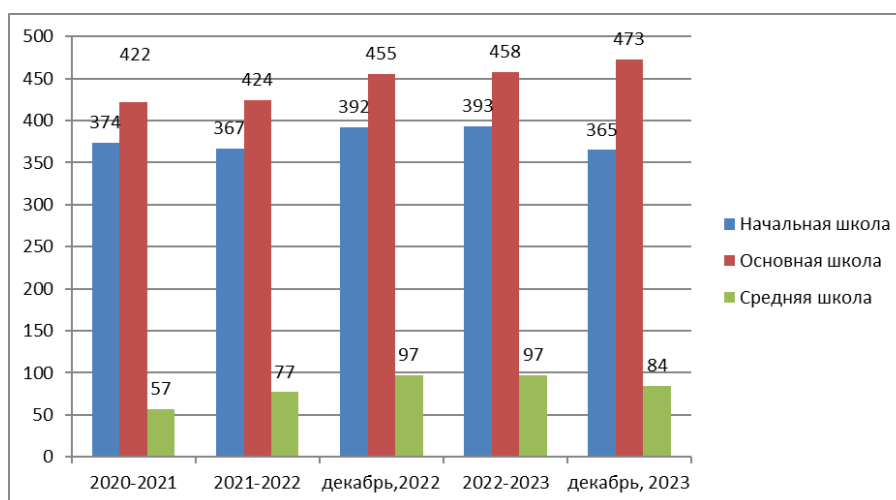
Вся учебная работа в школе проводилась в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком, планом работы школы.

Статистика показателей за последние три года (2021–2023 годы)

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года (с учетом филиала)	2022/23 учебный год	На конец 2023 года (с учетом филиала)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	853	868	944	948	922
	– начальная школа	374	367	392	393	365

	– основная школа	422	424	455	458	473
	– средняя школа	57	77	97	97	84
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–		–	
	– основная школа	–	–		–	
	– средняя школа	–	–		–	
3	Не получили аттестата:	1	1		1	
	– об основном общем образовании					
	– среднем общем образовании	–	2		1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	3	10		7	
	– средней школе	8	3		8	

Изменение количества обучающихся по уровням образования

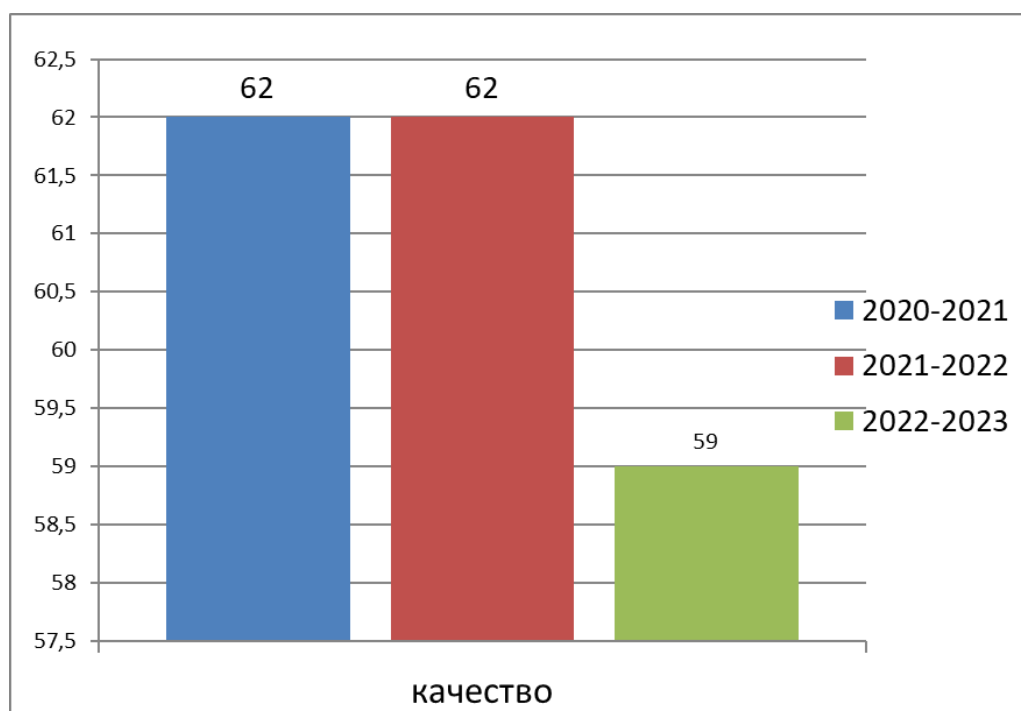


В 2022 году произошло значительное увеличение контингента (до 944 человек) за счет присоединения к школе филиала. Но к началу 2023-2024 года контингент несколько уменьшился. Количество обучающихся в «головной школе» (после увеличения в 2022 г. до 880 человек) снизилось до 858 человек. Количество классов в «головной» школе меняется незначительно: в 2021 – 33 класса, в 2022 – 34 класса, в 2023 г. – 33 класса). В школе-филиале – 9 классов.

***Сравнительная таблица показателей качества знаний и успеваемости
за последние 3 года (2021 – 2023 г.г)***

Клас- сы	Количество/ в т.ч. по адапт. программе			На «5»			На «4» и «5»			%успеваемости			%качества		
	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
1-4	374/ 6	278/ 3	291	44	48	48	127	137	134	100	100	99,3	63,6	66,5	62,1
5-9	422/ 7	417/ 7	449	32	51	44	183	187	198	100	100	100	51,8	57	53,9
10-11	57/ 1	76/ 1	94	11	12	21	25	41	48	100	100	100	63,2	69, 7	73,4
Всего	853/ 13	868/ 11	834	87	111	113	335	365	380	100	100	100	62	62	59

Качество знаний по итогам учебного года с 2021 по 2023г.



По итогам учебного года показатели успеваемости и качества знаний изменились. На уровнях начального и основного общего образования снижение качества знаний.

На уровне среднего общего образования — увеличение.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,6 процента и составил 45,6% (в 2022 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,8% - 13,5% (в 2022 — 12,7%).

***Результаты освоения учащимися программ
начального общего образования по показателю «успеваемость» и
«качество» в 2022-2023 учебном году***

Вместе с филиалом:

Класс	На конец года	Успевают			% успеваемости	% качества	Не успевают	Не аттестованы
		Всего	На «5»	На «4» - «5»				
1/4	98	-	-	-	-	-	-	98
2/4	87	86/1	12	36	99	55,2	-	-
3/5	104	102/2	20	43	99	61,2	-	-
4/5	104	103	15	53	100	66	-	-
(1-4)	393	291	47(16,2%)	132(45,4%)	99,3	61,1	-	98

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,9% (в 2022 г. был 49,3%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,1% (в 2022 – 17,3%). Качество снизилось на 5,4% (в 2021 – 66,5%), успеваемость – 99,3%. Расчет вёлся, исключая обучающихся 1-х классов.

***Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» и «качество»
в 2022-2023 учебном году***

(вместе с филиалом):

Класс	На конец	Успевают			% успеваемости	% качества	Не успевают	Не аттестованы
		Всего	На «5»	На «4» -«5»				
5/4	89	88	10	40	100	56,8	-	-
6/4	100	96	16	39	100	57,3	-	-
7/5	110	107	7	44	100	47,7	-	-
8/4	76	76	3	43	100	60,5		-
9/4	83	82	8	32	100	48,8	-	1
(5-9)	458	449	44(9,6%)	198 (43,2%)	100	53,9	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже уровня прошлого года на 0,9% (в 2022 - 44,1%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,4% (в 2022– 12%). Качество ухудшилось – на 3,1% (в 2022 – 57%), успеваемость и в 2023, и в 2022-100%.

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ на основании приказа Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов:

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	27	0	21	6	0	22	78	0
	отметку «4»	48	0	3	42	3	6,2	87,5	6,2
	отметку «5»	16	0	0	1	15	0	94	6

математика	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	27	0	22	5	0	19	81	0
	отметку «4»	50	0	3	41	6	6	82	12
	отметку «5»	20	0	0	3	17	0	85	15
окружающий мир	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	20	0	11	0	9	45	55	0
	отметку «4»	54	0	4	38	12	7,4	70,4	22,2
	отметку «5»	25	0	0	2	23	0	92	8

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов):

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отмет ки (%)	совпадают с их годово й отметки (%)	выше их годово й отмет ки (%)
русский язык	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
	отметку «3»	29	0	21	8	0	28	72	0
	отметку «4»	37	0	1	34	2	5	92	3
	отметку «5»	10	0	0	1	9	0	90	10
математика	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
	отметку «3»	28	0	21	7	0	25	75	0
	отметку «4»	37	0	0	33	4	11	89	0
	отметку «5»	11	0	0	2	9	0	82	18
история	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
	отметку «3»	26	0	12	14	0	54	46	0
	отметку «4»	37	0	2	29	6	16,2	78,4	5,4
	отметку «5»	11	0	0	1	10	0	91	9
биология	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	26	0	6	19	1	73	23	4
	отметку «4»	34	0	1	21	12	35	62	3
	отметку «5»	18	0	0	4	14	0	77,8	22,2

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов:

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отмет ки	совпадают с их годово й отметк	выше их годов ой отмет ки

							(%)	и (%)	(%)
русский язык	отметку «2»	13	0	13	0	0	100	0	0
	отметку «3»	23	0	16	7	0	30,4	69,6	0
	отметку «4»	38	0	0	33	5	13	87	0
	отметку «5»	16	0	0	3	13	0	81	9
математика	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
	отметку «3»	39	0	31	8	0	20,5	79,5	0
	отметку «4»	38	0	1	27	10	3	71	26
	отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	16	0	10	6	0	37,5	62,5	0
	отметку «4»	41	0	0	21	20	49	51	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	19	0	11	8	0	42	58	0
	отметку «4»	12	0	2	6	4	33	50	17
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
обществозн ание	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	16	0	10	5	1	37	63	0
	отметку «4»	13	0	1	7	5	38	54	8
	отметку «5»	5	0	1	0	4	0	80	20
география	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	6	0	4	2	0	33	67	0
	отметку «4»	31	0	2	22	7	22,6	71	6,4
	отметку «5»	15	0	0	3	12	0	80	20

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов:

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отмет ки (%)	совпадают с их годов ой отметк и (%)	выше их годов ой отмет ки (%)
русский язык	отметку «2»	12	0	12	0	0	100	0	0
	отметку «3»	49	0	31	18	0	37	63	0
	отметку «4»	25	0	0	20	5	20	80	0

	отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
математика	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
	отметку «3»	46	0	37	9	0	20	80	0
	отметку «4»	36	0	1	30	5	14	83	3
	отметку «5»	7	0	0	1	6	0	86	14
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	19	0	15	4	0	20	80	0
	отметку «4»	20	0	2	14	4	20	70	10
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
биология	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	27	0	17	8	2	37	63	0
	отметку «4»	24	0	1	14	9	38	58	4
	отметку «5»	2	2	2	2	2	0	100	0
обществознание	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	14	0	9	3	2	36	64	0
	отметку «4»	4	0	0	2	2	50	50	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	13	0	9	4	0	31	69	0
	отметку «4»	12	0	0	11	1	8	92	0
	отметку «5»	8	0	0	1	7	0	87	13
физика	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
	отметку «3»	22	0	15	7	0	32	68	0
	отметку «4»	20	0	1	17	2	10	85	5
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
	отметку «3»	38	0	30	8	0	21	79	0
	отметку «4»	33	0	0	25	8	24	76	0
	отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов:

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отмет ки (%)	совпадают с их годов ой отметк и (%)	выше их годов ой отмет ки (%)
русский язык	отметку «2»	12	0	12	0	0	100	0	0
	отметку «3»	22	0	10	12	0	55	45	0
	отметку «4»	30	0	0	26	4	23	77	0
	отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33

математика	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
	отметку «3»	44	0	23	19	2	48	52	0
	отметку «4»	20	0	0	17	3	15	85	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	11	0	7	4	0	36	64	0
	отметку «4»	13	0	0	11	2	15	85	0
	отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
биология	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	8	0	3	5	0	63	37	0
	отметку «4»	10	0	0	7	3	30	70	0
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
обществознание	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	7	0	3	4	0	57	43	0
	отметку «4»	9	0	0	7	2	22	78	0
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	3	0	0	3	0	100	0	0
	отметку «4»	8	0	1	7	0	0	87,5	12,5
	отметку «5»	12	0	0	0	12	0	100	0
физика	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	16	0	12	4	0	25	75	0
	отметку «4»	13	0	0	10	3	23	77	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
	отметку «4»	11	0	0	9	2	28	82	0
	отметку «5»	5	0	0	2	3	0	60	40

Обучающиеся 5-8-х классов справились с работой, показав средний уровень базовых знаний, соответствующих стандарту образования, сопоставимый с результатами школьных оценочных процедур, можно констатировать допустимый уровень качества знаний учащихся. Процент обучающихся школы, понизивших и подтвердивших отметку в допустимых пределах соответствует среднему показателю по Пугачевскому району.

В марте 2023 г. проводился 2 этап региональных проверочных работ по математике в 9-х классах (1 этап состоялся в ноябре 2022г.). Качество знаний составило 20%, успеваемость – 58,7%. Соответствие четвертным отметкам – 26,3%, понизили результаты – 73,7% обучающихся, повысили – 0. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям было рекомендовано проанализировать результаты РПР, сопоставив результаты с другими диагностиками, с целью формирования представления о реальном уровне подготовки обучающихся, учесть вызывающие

у обучающихся затруднения темы, провести работу по устранению пробелов в знаниях девятиклассников.

**Результаты освоения учащимися программ
среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в
2022-2023 учебном году:**

Класс	На конец года	Успевают			% успеваемости	% качества	Не успевают	Не аттестованы
		Всего	На «5»	На «4» -«5»				
10/2	49	47/2	11	26	100	78,7	-	
11/2	48	47/1	10	22	100	68	-	
(10 – 11)	97	94/3	21(22%)	48 (51%)	100	73,4	-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,2 % (в 2022 г. был 53,2%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6,4% (в 2022– 15,6 %). Процент качества знаний увеличился на 3,7% (в 2022 – 69,7%).

Всего по школе (в сравнении с 2021, 2022 г.):

год	Всего обучающихся	Успевают			% успеваемости	% качества	Не успевают	Не аттестованы
		Всего/ОВЗ	На «5»	На «4» -«5»				
2021	853	754/13	87(11,7%)	335 (45,2%)	100	62,0	-	99 (1 кл.)
2022	866	771/11	111(14,6%)	365 (48%)	100	62	-	86 (1 кл.)
2023	948	834	113 (13,5%)	380 (42%)	99,8	59	2	98 (1 кл.)

Расчет велся без учета обучающихся 1-х классов.

В целом по школе по сравнению с 2022 г. процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6 %, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,1%.

Процент качества по школе также снизился на 3%. По итогам 2022-2023 учебного года Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 83 человека (в 2022 – 81).

Государственная итоговая аттестация

В 11-х классах обучалось 47 учеников. Все они были допущены к ГИА.

Результаты сдачи ЕГЭ за 2021-2023 г. г.

Предмет	Сдавали ЕГЭ			Не прошли порог			Наибольший балл			Наименьший балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	26	27	47	-	-	-	92	94	89	48	28	36
Математика базовый уровень	-	19	24	-	3	2	5	20/ 5	20/5		6/2	9/3
Математика профиль	8	8	23	-	1	2	82	72	72	33	17	6
Биология	6	8	7	1	2	-	52	77	79	34	9	44
История	4	7	15	-	1	2	94	78	87	47	32	20
Обществозна ние	14	13	28	2	2	3	86	72	88	31	38	22
Химия	4	5	6	-	1	-	73	86	90	49	17	39
Физика	5	6	12	-	2	-	78	56	60	40	29	36
Английский язык	-	-	1	-	-	-	-	-	48	-	-	-
Литература	3	-	2	-	-	-	73	-	87	68	-	57
Информат.	-	-	2	-	-	-	-	-	67	-	-	64

Самыми массовыми экзаменами стали обществознание – 31 человек (66%), профильная математика – 23 человек (49%), история – 15 человек (32%) физика - 14 человек (30%).

По сравнению с предыдущим учебным годом повысились наибольшие баллы по предметам: русский язык, биология, история, обществознание, химия, физика. Успешно сдали ЕГЭ по литературе и информатике.

Наибольший % подтверждения результатов по русскому языку, математике, химии, информатике. Повышение незначительное. В подавляющем большинстве можно отметить снижение качества знаний. Особенно по биологии, истории. Большая часть учеников по этим предметам показала результат ЕГЭ (независимая оценка качества) ниже, чем итоговая оценка школы, например у Елфимовой Э. по биологии итоговая отметка «5», а по результатам ЕГЭ – «49 баллов», не смогли преодолеть порог. У Кочеткова В. и Туктаровой Р. по истории – 4, по ЕГЭ – «2», у Трошина И. по истории «5», по результатам ЕГЭ «45 баллов».

Не смогли набрать минимальное количество баллов 8 выпускников по 9 предметам, что составляет 17% от общего количества выпускников, в прошлом

учебном году эти показатели составляли 13 выпускников – 10 выпускников по 13 предметам -37%.

Одним из показателей, характеризующих качество образования, является наличие обучающихся, закончивших обучение с медалью «За особые успехи в учении». Из 11 претендентов на награждение медалью «За успехи в учении» подтвердили необходимые требования только 8 человек, они получили не менее 70 баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике профильной, «5» по математике базовой:

1. Баймухаметов Рашид
2. Курсова Алина
3. Корнеева Анастасия
4. Саморукова Анастасия
5. Назарова Вероника
6. Елфимова Эльвира
7. Кочеткова Ксения
8. Подгорнов Александр

Среди них трое Баймухаметов Р., Саморукова А., Подгорнов А. набрали по всем предметам ЕГЭ не менее 70 баллов и награждены Знаком Губернатора Саратовской области.

Обучающихся, получивших 100 баллов в 2023 г. в школе не было. Наивысший балл по школе (90) был получен по химии, 89 – по русскому языку. Следует отметить, что результаты ЕГЭ по русскому языку уже в течение нескольких лет довольно высокие.

Уровень подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ отличается в связи с особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, мотивацией поступления в престижные вузы, контроля со стороны родителей и др. Педагогический коллектив реализовал план подготовки к ЕГЭ и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. К сожалению, выпускница 11 а класса – Краюхина Марина не смогла сдать математику профильную в основной период и базовую в резервный срок и не получила аттестат.

97,9% выпускников 11-го класса получили аттестаты установленного образца.

Условием получения аттестата об основном общем образовании выпускниками 2023 г. являлось успешное прохождение ГИА-9 по 2-м обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В школе в параллели 9-ых классов обучалось 75 человек, все были допущены к ГИА, и все 75 обучающихся 9 «а», 9 «б» и 9 «в» классов принимали участие в основном государственном экзамене по обязательным предметам – русскому языку и математике, а также предметам по выбору.

51 обучающийся успешно сдали по 4 экзамена с первого раза. 24 обучающихся не справились с ОГЭ. 17 человек не перешли порог по одному предмету, 6 человек - по двум предметам, один обучающийся (Готовцев Алексей) не справился с экзаменами по трем предметам, он не был допущен к повторной аттестации в резервный срок основного периода и сдавал экзамены в дополнительный период в сентябре 2023 г.

23 обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по математике (13 человек), по русскому языку (4 человека), по биологии (2 человека), по обществознанию (7 человек), по географии (2 человека), по английскому языку (1 человек) были допущены к повторной аттестации в резервный срок основного периода. Шесть человек из 23 сдавали по 2 предмета. Успешно справились с экзаменами 22 обучающихся. Шумейкин Антон вновь не смог перешагнуть порог, не набрав необходимого количества баллов по английскому языку.

В дополнительный период в сентябре 2023 года Готовцев Алексей сдавал ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, Шумейкин Антон – по английскому языку. Готовцев справился. Шумейкин не сдал экзамен по английскому языку.

Таким образом, (с учетом осенней пересдачи) аттестаты об основном общем образовании получили 74 обучающихся 9-х классов 2022-2023 учебного года.

Из них шесть обучающихся

1. Епифанова Алиса Владимировна (9 а класс)
2. Жемчугова Полина Ивановна (9 б класс)
3. Дубойская Эмилия Дмитриевна (9 в класс)
4. Свидерская Виктория Викторовна (9 в класс)
5. Солодникова Вероника Сергеевна (9 в класс)
6. Шишакин Кирилл Алексеевич (9 в класс)

успешно сдав экзамены, получили итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана и, соответственно, аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Таким образом, школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. 98,7 % выпускников 9-х классов учебного года (74 человека) получили аттестаты об основном общем образовании установленного образца. Тем не менее, в новом учебном году учителям - предметникам необходимо продолжить работу над повышением качества образования по итогам промежуточной и итоговой аттестации, повысить объективность оценивания.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Большую роль в мотивации учебной деятельности и индивидуализации учебного процесса играет участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах проектных и учебно-исследовательских работ, форумах, конференциях.

Активно занимаясь проектно-исследовательской деятельностью, обучающиеся школы достигают высоких результатов в интеллектуальных испытаниях школьного, муниципального, регионального уровней.

Обучающиеся активно участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также показали довольно высокие результаты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе Всероссийских олимпиад (сентябрь-октябрь 2023 г.) приняли участие 950 человек, учтенных 1 раз - 359 обучающихся 4-11 классов МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова». 100 наших обучающихся стали победителями школьного этапа и 248 - призёрами. Некоторые из детей стали победителями или призёрами по 2-м, 3-м дисциплинам. Эти ребята получили право участвовать в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В предыдущем, 2022-2023 учебном году, в школьном этапе Всероссийских олимпиад (сентябрь-октябрь 2022 г.) приняли участие 520 человек, учтенных 1 раз - 282 обучающихся 4-11 классов МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова». 55 наших обучающихся стали победителями школьного этапа и 241 - призёрами.

Следовательно, 2023-м году участие в школьном этапе было значительно более массовым, но процент победителей и призёров от количества участий ниже, чем в прошлом году: среди 5-11 классов – 36,5% в текущем и 56,31% - в прошлом, среди 4-х классов доля победителей и призёров снизилась – 40% в этом году против 64,9% в прошлом.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь-октябрь 2023 г.)

4-8 классы

№ п/п	Предмет	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс				8 класс			
		Кол-во участий	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Планируемое количество участников муниципального этапа	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Планируемое количество участников муниципального этапа
1	Английский язык	0	0	0	0	0	0	2	0	0	8	2	4	6	5	2	2	4

2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	1	9	10
3	Биология	0	0	0	1	0	1	25 (24+1ф)	2	17	17	7	8	15	24 (23+1ф)	3	11	14
4	География	0	0	0	2	1	0	5	2	2	11	3	3	6	8	2	4	6
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	18	1	9	13	1	5	13	1	3	4	14	0	0	0
6	История	0	0	0	11	0	0	6	0	0	8	5	0	5	8	2	5	7
7	Литература	0	0	0	4	0	2	2	0	0	8	8	0	8	7	2	1	3
8	Математика	12 (9+3ф)	1	3	19	4	6	37 (36+1ф)	0	2	30	3	4	7	41 (39+2ф)	0	2	2
9	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1ф	0	1ф	1	2	0	0	0
11	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6 (5+1ф)	1	0	1	10 (8+2)	0	2	2
12	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Русский язык	18 (14+4ф)	2	6 (5+1ф)	8 (7+1ф)	3	3 (2+1ф)	5 (4+1ф)	0	2 (1+1ф)	12 (11+1)	1	4	5	13	0	4	4
14	Технология	0	0	0	3	0	3	6	1	5	10 (9+1ф)	0	1	1	4	2	1	3
15	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	3	4	7	28	1	3	4
16	Физическая культура	0	0	0	13	1	2	14 (11+3ф)	1	5 (3+2ф)	20	7	9	16	13 (11+2ф)	0	1Ф	1
17	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	1	11	12
18	Экология	0	0	0	7	0	3	4	0	4	3	0	0	0	2	0	2	2
19	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		30	3	9	8	1	2	119	7	4	165	4	4	82	218	1	58	74

9-11 классы

№ п/п	Предмет	9 класс				10 класс				11 класс			
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Планируемое количество участников муниципального этапа	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Планируемое количество участников муниципального этапа	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Планируемое количество участников муниципального этапа
1	Математика	32	0	0	0	10	0	0	0	18	0	2	2
2	Русский язык	5 (1+4ф)	0	2Ф	2	11	0	2	2	5	0	1	1
3	Английский язык	6	0	2	2	8	2	2	4	6	0	6	6

4	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	7	0	0	0	5	0	0	0
6	Физика	7	0	0	0	9	0	0	0	10	1	1	2
7	Химия	8	1	3	4	5	0	1	1	1	0	1	1
8	Биология	26 (24+2ф)	3	8	11	7	3	2	5	7	0	1	1
9	Экология	4	0	1	1	2	0	0	0	6	0	0	0
10	География	6 (2+4ф)	0	0	0	2	2	0	2	1	1	0	1
11	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Литература	7	0	1	1	4	1	0	1	3	1	1	2
13	История	4	1	2	3	6	0	1	1	3	0	2	2
14	Обществознание	12	0	4	4	11	0	3	3	10	0	0	0
15	Экономика	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
16	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1
17	Физическая культура	2	0	0	0	10	6	2	8	7	1	0	1
18	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	ОБЖ	13(9+4)	0	5(2+3ф)	5	11	0	7	7	6	0	5	5
Итого		132	5	28	33	106	14	20	34	94	4	21	25

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 87 обучающихся 7-11 классов МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова», причем многие из ребят участвовали в олимпиадах по двум и более предметам, поэтому общее количество участий составило 158. По результатам работы жюри 7 наших обучающихся стали победителями: Шишакина А., 10 кл. (физкультура), Савельева В., 10 к., (биология), Веденеева Д., 10 кл (ОБЖ), Слуцкий К., 11 кл, (География), Аллилуева К литература, русский язык), Живов Г., 11кл. (биология).

Ещё 25 обучающихся стали призёрами муниципального этапа. Больше всего победителей и призёров в параллели 10-х классов – 13 человек, 6 человек в 11-х классах, по 5 – в 7 и 8 классах, 3 – в 9 классах. Процент победителей и призеров от количества участий составил 20 %).

(В прошлом учебном 2022-2023 уч.году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 177 человек (учтенных 1 раз - 105 обучающихся 7-11 классов. Побед - 7, призовых мест – 37. Процент победителей и призёров от количества участий составил 23 %).

Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь-декабрь 2023 г.)

Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
---------	---------	---------	---------	----------	----------	-------

		ко л- во об уч а ю щ их ся	К ол - во уч асти й	К ол - во по бе дите лей	Ко л- во при з	кол- во обу чаю щихся в пара лель и	К ол - во уч асти й	К ол - во по бе дите лей	К ол - во при зер ов	ко л- во об уч а ю щ их ся	К ол - во уч асти й	К о л - во п о б е д	К ол - во при зер ов	ко л- во об уч а ю щ их ся	К ол - во уч асти й	К ол - во по бе дите лей	К ол - во при зер ов	ко л- во об уч а ю щ их ся	К о л - во уч асти й	К ол - во по бе дите лей	К о л - во при зер ов	О б щ ее ко л- во уч асти й	к о л - во п о б е д	О б щ ее ко л- во при зер ов
1	Английский язык	99	2	0	0	106	3	0	0	76	0	0	0	33	0	0	0	48	3	0	0	8	0	0
2	Астрономия	99	0	0	0	106	3	0	0	76	0	0	0	33	0	0	0	48	0	0	0	3	0	0
3	Биология	99	4	0	0	106	4	0	1	76	5	0	0	33	3	1	0	48	3	1	0	19	2	1
4	География	99	6	0	0	106	6	0	0	76	0	0	0	33	1	0	1	48	1	1	0	14	1	1
5	Информатика и ИКТ	99	0	0	0	106	0	0	0	76	0	0	0	33	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0
6	История	99	1	0	0	106	3	0	0	76	3	0	1	33	1	0	0	48	2	0	0	10	0	1
7	Литература	99	7	0	0	106	2	0	1	76	1	0	0	33	1	0	0	48	2	1	0	13	1	1
8	Математика	99	4	0	0	106	5	0	0	76	0	0	0	33	2	0	0	48	1	0	0	12	0	0
9	Немецкий язык	99	0	0	0	106	0	0	0	76	0	0	0	33	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0
10	ОБЖ	99	0	0	0	106	0	0	0	76	2	0	1	33	6	1	3	48	3	0	1	11	1	5
11	Обществознание	99	1	0	1	106	2	0	0	76	4	0	1	33	3	0	2	48	0	0	0	10	0	4
12	Право	99	0	0	0	106	0	0	0	76	0	0	0	33	0	0	0	48	1	0	0	1	0	0
13	Русский язык	99	5	0	0	106	3	0	0	76	2	0	0	33	1	0	0	48	1	1	0	12	1	0
14	Технология	99	0	0	0	106	3	0	3	76	0	0	0	33	0	0	0	48	0	0	0	3	0	3
15	Физика	99	3	0	0	106	3	0	0	76	0	0	0	33	0	0	0	48	3	0	0	9	0	0
16	Физическая культура	99	13	0	4	106	0	0	0	76	0	0	0	33	6	1	4	48	1	0	1	20	1	9
17	Химия	99	0	0	0	106	5	0	0	76	4	0	0	33	1	0	0	48	1	0	0	11	0	0
18	Экология	99	0	0	0	106	2	0	0	76	0	0	0	33	0	0	0	48	0	0	0	2	0	0
19	Экономика	99	0	0	0	106	0	0	0	76	0	0	0	33	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	99	46	0	5	106	44	0	5	76	21	0	3	33	25	3	10	48	22	4	2	158	7	25

Количество участников в муниципальном этапе олимпиады

	Всего участий	Участников, учтенных 1 раз	Количество обучающихся, принявших участие в 1-ой или нескольких олимпиадах: (верхняя строка – количество олимпиад)
--	------------------	----------------------------------	--

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7кл	46	28	14	10	4							
8кл	44	17	8	0	3	3	3					
9кл	21	14	9(7+2ф)	3	2							
10кл	25	13	6	4	1	2						
11 кл	22	16	12	2	2							
Всего	158	87	49	19	12	5	3					

Наибольшую активность показали ученики 7 и 8 классов.

Победители и Призеры муниципального этапа

География

	Фамилия, имя, отчество учащегося	Клас с	Ито го	Статус	Рейтин . место	Фамилия, имя, отчество педагога
1.	Солодникова Вероника Сергеевна	10	46,5	призер	1	Бабенко А.В.
2.	Слуцкий Кирилл Алексеевич	11	66,5	победител ь	1	Бабенко А.В.

История

	Фамилия, имя, отчество учащегося	Клас с	Ито го	Статус	Рейтин . место	Фамилия, имя, отчество педагога
1.	Горелова Екатерина Алексеевна	9	50	призер	5	Коняева Н.А.

Литература

	Фамилия, имя, отчество учащегося	Клас с	Ито го	Статус	Рейтин . место	Фамилия, имя, отчество педагога
1.	Матюшкин Ярослав Сергеевич	8	33	призёр	4	Хохлова И.В.
2.	Аллиуева Ксения Олеговна	11	90	победител ь	2	Никифорова Е.Б.

Русский язык

	Фамилия, имя, отчество учащегося	Клас с	Ито го	Статус	Рейт ин. мест о	Фамилия, имя, отчество педагога
1.	Аллилуева Ксения Олеговна	11	36	победитель	2	Никифорова Е.Б.

Физкультура

	Фамилия, имя, отчество учащегося	Клас с	Ито го	Статус	Рейт ин. мест о	Фамилия, имя, отчество педагога
1.	Горальчук Денис Витальевич	7	70	призер	7	Королёв В.В.
2.	Зубанова Ева Дмитриевна	7	73,8	призер		Королёв В.В.
3.	Анисимова Анастасия Викторовна	7	70	призер		Королёв В.В.
4.	Петрова Нина Викторовна	7	68,5	призер		Королёв В.В.

5.	Комаров Илья Алексеевич	10	69	призер	7	Королёв В.В.
6.	Мергалиев Андрей Петрович	10	66,5	призер	10	Королёв В.В.
7.	Шишакина Анастасия Михайловна	10	74	победитель	3	Королёв В.В.
8.	Савельева Виктория Валерьевна	10	67,5	призер	10	Королёв В.В.
9.	Солодникова Вероника Сергеевна	10	67	призер	11	Королёв В.В.
10.	Слуницын Артём Владимирович	11	63	призер	14	Кушкарев С.Н.

ОБЖ

	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Итого	Статус	Рейтин. место	Фамилия, имя, отчество педагога
1.	Чичеров Матвей Сергеевич	9	153,5	призер	12	Гасанов З.Т.
2.	Веденеева Дарья Сергеевна	10	215	победитель	3	Гасанов З.Т.
3.	Солодникова Вероника Сергеевна	10	213	призер	5	Гасанов З.Т.
4.	Епифанова Алиса Владимировна	10	168	призер	12	Гасанов З.Т.
5.	Мергалиев Андрей Петрович	10	156	призер	14	Гасанов З.Т.
6.	Слуцкий Кирилл Алексеевич	11	230	призер	10	Гасанов З.Т.

Обществознание

	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Итого	Статус	Рейтин. место	Фамилия, имя, отчество педагога
1.	Пантюк Виктория Николаевна	7	29	призер	2	Агеев А.А.
2.	Лысякова Наталья Вячеславовна	9	38	призер	2	Коняева Н.А.
3.	Савельева Виктория Валерьевна	10	40	призер	5	Шишкина Е.П.
4.	Солодникова Вероника Сергеевна	10	37	призер	6	Шишкина Е.П.

Технология

	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Итого	Статус	Рейтин. место	Фамилия, имя, отчество педагога
1.	Киреева Екатерина Романовна	8	62,5	призер	1	Бочкарева Т. С.
2.	Шустова Дарья Евгеньевна	8	58,5	призер	2	Бочкарева Т. С.
3.	Сидорова Алина Дмитриевна	8	54	призер	3	Бочкарева Т. С.

Биология

	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Итого	Статус	Рейтин. место	Фамилия, имя, отчество педагога
--	----------------------------------	-------	-------	--------	---------------	---------------------------------

1.	Слуницын Илья Юрьевич	8	17	призёр	6	Ухаева О.В.
2.	Савельева Виктория Валерьевна	10	32,5	победитель	1	Волкова Л.В.
3.	Живов Георгий Сергеевич	11	56	победитель	1	Волкова Л.В.

В 2023 году школа активно участвовала в реализации муниципальных и региональных мероприятий. Школой были проведены:

- Всероссийский конкурс «Юный исследователь»;
- Региональные Ломоносовские чтения;
- муниципальный конкурс «Ломоносовцы»;
- Межмуниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку «Хочу всё знать»;
- районное мероприятие, посвящённое «Дню защитников отечества».
- школьная научная конференция «Устремим ум на благо творчества» для обучающихся 1-11 классов.

В них принимали самое активное участие обучающиеся нашей школы.

Помимо участия во Всероссийских олимпиадах школьников и мероприятий на базе школы, в 2023 г. ребята участвовали в различных конкурсах муниципального уровня (таких как, например, «Восьмые межмуниципальные Дмитриевские чтения», XIII муниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина», муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина», муниципальная научно-практическая конференция «От школьного проекта к практическим делам», Межмуниципальный конкурс «Дебют. Проба пера», конкурс чтецов «Хвалите имя Господне», «Рождественские сюрпризы», конкурсах и конференциях регионального и Всероссийского уровней (межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в науку», Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Путь к возрождению», региональная научно-практическая конференция «Эврика».

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА по участию обучающихся в конкурсах в 2023 г.

Очное участие

№ п/п	Уровень участия	2-полугодие 2022-2023 (количество участий)	1-полугодие 2023 – 2024 (количество участий)	ВСЕГО за 2023 г. (количество участий)
1.	Школьный уровень	146	45	191
2.	Муниципальный уровень	119	129	248
3.	Межмуниципальный уровень	29	9	38
4.	Региональный уровень	16	7	23
5.	Всероссийский уровень	14	21	35
6.	Международный уровень	7	1	8

Заочное (дистанционное) участие

№ п/п	Уровень участия	2-полугодие 2022-2023 (количество участий)	1-полугодие 2023 – 2024 (количество участий)	ВСЕГО за 2023 г. (количество участий)
1.	Муниципальный уровень	-	-	-
2.	Межмуниципальный уровень	-	-	-
3.	Региональный уровень	2		2
4.	Всероссийский уровень	20	18	38
5.	Международный	9	28	37

Приведенная информация отражает не только результативность работы школы с мотивированными на обучение и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения качества образования.

В новом учебном году следует продолжить работу по выявлению талантливых детей по всем предметам, активнее привлекать их к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, находить возможности поощрения педагогов для привлечения обучающихся к участию в разных конкурсах.

4.2. Филиал МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» - ООШ с. Каменка

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

На основании приказов по школе от 24.10.2022г. №58 «Об утверждении перечня предметов, формы проведения промежуточной аттестации», от 17.04.2023г. №19 «Об утверждении экзаменационных материалов, расписания и состава экзаменационной комиссии для проведения промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-8 классов в 2022-2023 учебном году», согласно протоколу заседания межпредметного школьного методического объединения от 17 апреля 2023 года №5 с 03.05.2023г. по 17.05.2023г., в дополнительные сроки с 22 мая по 26 мая 2023 года среди учащихся 2-8 классов была проведена промежуточная (годовая) аттестация.

В соответствии с Положением о проведении промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-8 классов, на основании приказа по школе от 17.04.2023г. №20 «О допуске учащихся 2-8 классов к промежуточной (годовой) аттестации» к промежуточной (годовой) аттестации были допущены все учащиеся. По 4 предметам были зачтены результаты ВПР:

Класс	Предметы
5, 7, 8	Математика
6	Биология
8	Русский язык
8	История

Промежуточная (годовая) аттестация **по русскому языку** проходила в форме диктанта, **по математике** - в форме контрольной работы, **по немецкому языку и обществознанию** - в форме тестовой контрольной работы.

Анализ результатов промежуточной (годовой) аттестации:

Класс	Предмет	Количество учащихся по	Выполнили работу	Промежуточная аттестация				Качество знаний, %	Динамика в сравнении с годовыми результатами, чел./ %		
				«5»	«4»	«3»	«2»		Повысились	Понижились	Соответствие
2	Русский язык	5	4	-	2	2	-	50	-	-	4/100
2	Математика	5	4	-	2	2	-	50	-	-	4/100
3	Русский язык	10	9	-	4	5	-	44	-	-	9/100
3	Математика	10	9	-	3	6	-	33	-	-	9/100
4	Русский язык	3	2	-	1	1	-	33	-	-	2/100
4	Математика	3	2	-	1	1	-	33	-	-	2/100
5	Русский язык	7	7	-	4	3	-	57	1/14	1/14	5/72
5	Математика ВПР	7	7	-	3	4	-		-	2/28	5/72
5	Немецкий язык	7	7	1	3	3	-	57	1/14	1/14	5/72
6	Русский язык	4	2	-	-	2	-	0	-	-	2/100
6	Математика	3	3	1	-	2	-	33	-	-	3/100
6	Биология ВПР	3	3	-	1	2	-	33	-	1/33	2/67
7	Русский язык	8	8	-	3	5	-	38	1/12	-	7/88
7	Математика ВПР	8	7	-	-	7	-	0	-	2/28	5/72
7	Обществознание	8	8	-	3	4	-	38	1/12	-	7/87
8	Русский язык ВПР	9	7	1	2	4	-	43	1/14	-	6/86
8	Математика ВПР	9	8	-	2	6	-	25	-	-	8/100
8	История ВПР	9	8	-	2	6	-	25	-	-	8/100

Из таблицы видно, что стабильные результаты показали учащиеся:
 2 класс - русский язык, математика (учитель Андриенко Т.П.),
 3 класс - русский язык, математика (учитель Андриенко Т.П.),
 4 класс - русский язык, математика (учитель Арапова Н.В.),
 6 класс - русский язык (учитель Рычагова Г.Б.), математика (учитель Казарина А.А.),
 повысили свои результаты учащиеся:
 5 класс - немецкий язык (учитель Михайлова Л.А.), русский язык (учитель Рычагова Г.Б.),

7 класс - русский язык (учитель Рычагова Г.Б.), обществознание (учитель Деньговская С.В.),

понижили свои результаты учащиеся:

5 класс - русский язык (учитель Рычагова Г.Б.), немецкий язык (учитель Михайлова Л.А.).

В целом результаты мониторинга подтверждаются текущими оценками и результатами промежуточной (годовой) аттестации.

Участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) Анализ результатов ВПР-2023

Класс	Предмет	Успеваемость, чел./%	Качество знаний, чел./%	СОУ, %	Соответствие, чел./%	Повышение, чел./%	Понижение, чел./%
4	Русский язык	2/100	2/50	50	2/100	-	-
4	Математика	3/100	2/66,7	55	2/67	1/33	-
4	Окружающий мир	3/100	1/33	45	2/67	-	1/33
5	Русский язык	7/100	4/57	57	6/86	1/14	-
5	Математика	6/100	3/42,9	42	4/66,7	-	2/33,3
5	История	7/100	4/57	57	4/57	2/28	1/14
5	Биология	7/100	4/57	57	4/57	-	3/42,8
6	Русский язык	2/100	1/50	68	2/100	-	-
6	Математика	3/100	1/33	45,3	2/66,7	-	1/33,3
6	Обществознание	3/100	1/33	57	3/100	-	-
6	Биология	3/100	1/33	45	2/66,7	-	1/33,3
7	Немецкий язык	5/100	0	36	5/100	-	-
7	Русский язык	6/100	1/17	41	6/100	-	-
7	Биология	8/100	2/25	43	8/100	-	-
7	Математика	7/100	0	36	5/72	-	2/28
7	География	8/100	2/25	43	7/87,5	-	1/12,5
8	История	8/100	2/25	43	8/100	-	-
8	Русский язык	7/100	3/43	53	6/86	1/14	-
8	Математика	8/100	2/25	43	8/100	-	-
8	Физика	8/100	4/50	50	5/62,5	-	3/37,5

ВПР по немецкому языку в 7 классе проходила в компьютерной форме. ВПР по всем предметам во всех классах и проверка ВПР проводились под видеонаблюдением.

Из таблицы видно, что в 8 классе по истории, математике, в 4, 6, 7 классах по русскому языку, в 6 классе по обществознанию, в 7 классе по немецкому языку и биологии показаны стабильные результаты при 100% соответствии отметок. **Вывод:** в работе приняли участие 35 учеников(94%) из 37. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе; использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов

обучающихся; скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

В рамках выполнения мероприятий внутришкольного контроля особое внимание уделялось вопросу подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

В 2022/23 учебном году был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из г. Тольятти для прохождения ГИА по математике.

Из 7+1 обучающихся 9 класса в 2022-2023 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации 7+1 (100%). Итоговую аттестацию прошли все выпускники 9 класса. В 2023 году учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математику в форме ОГЭ, и три экзамена по выбору в форме ОГЭ - обществознание, английский язык и географию.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса, освоивших программы основного общего образования:

Предмет	План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		% соответствия	Повысили	Понизили	Успеваемость (%)	Качество (%)
			год	экз	год	экз	год	экз	год	экз					
Русский язык	7	7	1	1	4	4	2	2	0	0	72	14	14	100	71
Математика	7+1	7+1	2	1	3	3	2	3+1	0+1	0	43	14+13	43	100	57
Обществознание	7	7	2	1	3	4	2	2	0	0	86	0	14	100	71
Английский язык	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	100	0	0	100	100
География	6	6	2	3	2	1	2	2	0	0	83	14	0	100	67

По результатам государственной итоговой аттестации 2023г. аттестаты об основном общем образовании с отличием -1 чел/12,5% и аттестаты об основном общем образовании получили 7 чел/87,5%.

Результаты аттестации выпускников ОУ (в динамике по годам):
9 класс

Учебный год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Получили аттестат с отличием	Окончили на «4» и «5» (чел./%)
-------------	-------------------	----------------------	------------------------------	--------------------------------

			(чел./%)	
2020-2021	9	9/100	2/22	2/22
2021-2022	5	5/100	0	1/20
2022-2023	8	8/100	1/12,5	4/50%

Участие во II этапе региональных проверочных работ по математике (РПР) в рамках подготовки к ГИА (дата проведения – 22.03.2023):

По списку - 7 учащихся, писали работу - 5 учащихся, не писали 2 человека по болезни. Наибольший балл – 15(Казарин А.), наименьший – 2(Репинский Н.), 13б.(Арапов И., Деньговский А.), 11б.(Кожакин Д.). Результаты выполнения работы в сравнении с оценками за третью четверть

Количество обуч. 9 кл	Работу выполнял	оценки				% успеваемости	% кач. знаний	СОУ, %	Повысил или оценку	Соответствие	Понизили оценку
		5	4	3	2						
7	5	0	1	3	1	80	20	21	0 уч. (0 %)	1 уч. (20%)	4 уч. (80 %)

Выводы:

необходимо усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных при выполнении данной работы и при дальнейшей подготовке к ОГЭ, больше внимания уделять повторению теоретической части предмета, более тщательно отрабатывать задания из второй части, организовать индивидуальные консультации для ученика с низкими результатами (Репинского Никиты)

Информация об участиях обучающихся в этапах ВсОШ

Факт роста качественных показателей подтверждается количеством призовых мест, занятых нашими обучающимися в ШЭ ВсОШ. Всего учащихся, принявших участие в олимпиаде ШЭ – 24 ученика 4-9 классов, 9 обучающихся стали победителями и призёрами ВсОШ школьного этапа.

Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

№ п/п	Название, дата проведения	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	ФИО отв. учителя
1	Муниципальный уровень всероссийской предметной олимпиады школьников (ноябрь-декабрь 2023г.)	Муниципальный	<u>9 класс:</u> Кряженко П. (русский язык) Умбетова С. (русский язык)	Участие	Рычагова Г.Б.

Воспитательно-образовательный процесс в филиале МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова» - ООШ с. Каменка (ДОУ) организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная

деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Результаты итогового мониторинга за 2021, 2022, 2023годы

Наименование областей.	Показатели								
	Сформированы			Частично сформированы			Не сформированы		
	2021 г.	2022 г.	2023г .	2021 г.	2022 г.	2023г .	2021г .	2022 г.	2023г
Социально-коммуникативное развитие	67%	77%	71%	33%	23%	29%	0%	0%	0%
Познавательное развитие	67%	77%	62%	33%	23%	38%	0%	0%	0%
Речевое развитие	76%	59%	38%	19%	41%	62%	5%	0 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	71%	82%	62%	29%	18%	38%	0%	0%	0%
Физическое развитие	67 %	64%	43%	38%	27%	57%	0%	9%	0%
Итого	71%	72%	57%	29%	27%	43%	0%	1%	0%

Результаты педагогического анализа показывают отсутствие детей с низким уровнем развития. 100% детей имеют высокий или средний уровень развития на конец учебного года, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1 МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова»

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8–11-х классов.

Школа работает в двухсменном режиме. Во вторую смену в 2022 г. обучались обучающиеся 2-3 классов (всего 165 человек). Для обучающихся 1, 4-11-х классов занятия проводятся в первую смену. Кружки, секции, индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются во вторую для обучающихся смену.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-11 классах - 35 недель.

Учебный год на уровне начального общего и основного общего образования делится на 4 четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Начало учебных занятий – 8-00. Продолжительность урока – 40 минут.

Количество классов на уровне начального общего образования – 13, на уровне основного общего образования – 17, среднего общего – 3 (всего 33).

Вход в школу осуществляется с центрального входа и запасных выходов. На всех входах обеспечено осуществление термометрии. Выход обучающихся из ОУ по окончании учебных занятий с целью предотвращения массового скопления также осуществляется дополнительно через запасные выходы.

В Школе второй год организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Таким образом, организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

5.2. Филиал МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» - ООШ с. Каменка

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену, строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

в филиале МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова» - ООШ с. Каменка(далее ДОУ) организация воспитательно- образовательного процесса

осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

6. Оценка востребованности выпускников

6.1 МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова»

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова».

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	88	43	2	42	28	19	7	2	-
2022	80	37	0	42	27	17	8	2	-
2023	75	37	0	38	47	38	8	0	0

Распределение выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года

№п/п	Показатель	Значение
1.	Всего выпускников 9 классов	75
2.	Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в профильных классах	37
3.	Количество выпускников 9-х классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в универсальных классах (универсальный профиль)	0

4.	Общее количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	38
5.	Количество выпускников, проходящих службу в рядах Российской Армии	0
6.	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании за исключением поступивших в СПО	1
7.	Количество выпускников, которые после окончания ОО не обучаются по состоянию здоровья	0
8.	Количество выпускников, которые после окончания ОО не обучаются без уважительной причины	0

Распределение выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года

№п /п	Показатель	Значени
1.	Количество выпускников 11 классов	47
2.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	38
3.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную форму обучения	23
4.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую форму обучения	15
5.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы	1
6.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга	4
7.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов	18
8.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Саратова	13
9.	Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского	2
10.	Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.	0
11.	Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского	2
12.	Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова	2
13.	Количество выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию	4
14.	Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на бюджетную форму обучения	0
15.	Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета	0

	имени Г.В. Плеханова	
16.	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	8
17.	Количество выпускников, проходящих службу в рядах Российской Армии	0
18.	Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	1
19.	Количество выпускников, которые после окончания ОО не обучаются и не работают по состоянию здоровья	1
20.	Количество выпускников, которые после окончания ОО не обучаются и не работают без уважительной причины	0
21.	Количество выпускников, которые после окончания ОО выбрали иное	0

49 % выпускников (37 человек) 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе школы, 38 человек (51%) – в СПО.

98% выпускников (46 человек) 11-х классов продолжают получение образования (82,6 % из них (38 человек) – в высших учебных заведениях, 17,4% (8 человек) – в средних профессиональных учебных заведениях).



Доля выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в школе, немного увеличилась по сравнению с предыдущим годом (49% в 2023 г. и 46,2% в 2022г.) Доля выпускников 11 класса, получающих и высшее, и профессиональное образование практически тоже увеличилась (98% в 2023г., 92,6% – в 2022 г.)

После окончания основного уровня обучения обучающиеся поступают в 10 класс МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова», что говорит об удовлетворенности обучающихся и родителей уровнем обучения и микроклиматом в школе. Процент поступивших в ВУЗ и колледж после 11 класса свидетельствует о достаточной подготовке для продолжения образования на любом уровне.

6.2 Филиал МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» - ООШ с. Каменка

Учебные заведения	Год		
	2021	2022	2023
ВУЗы	-	-	-
ССУЗЫ (ТЕХНИКУМ, КОЛЛЕДЖ)	4	4	5
СПУЗЫ (ЛИЦЕЙ, УЧИЛИЩЕ)	1	1	-
ВС	-	-	-
10 КЛАСС	4	-	3

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. 4 ученика выбрали профессии из перечня «ТОП-РЕГИОН».

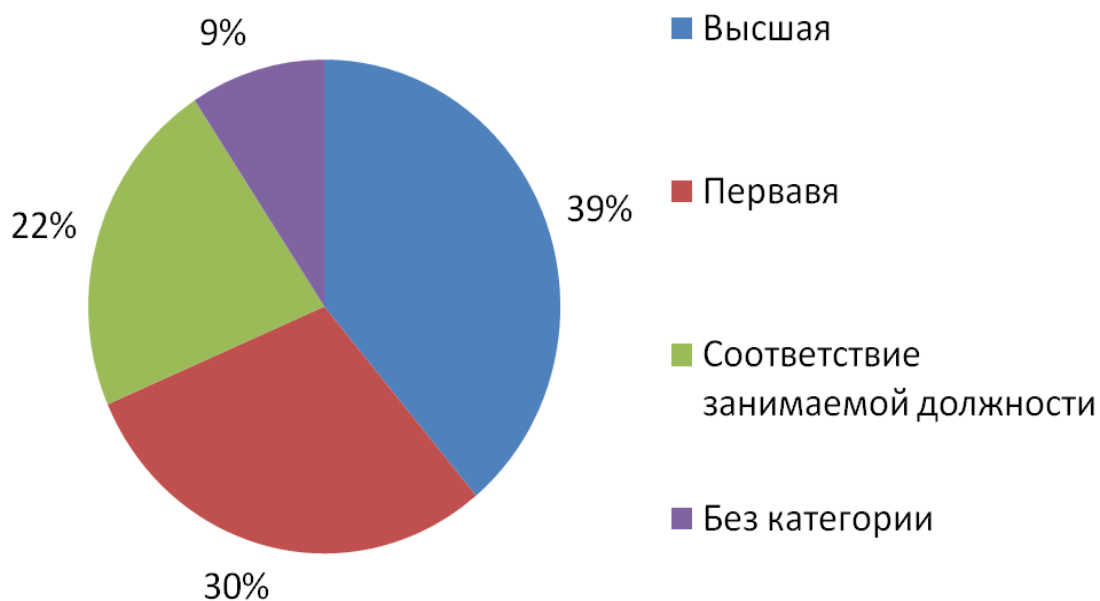
7. Оценка качества кадрового обеспечения

7.1 МОУ СОШ №13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова»

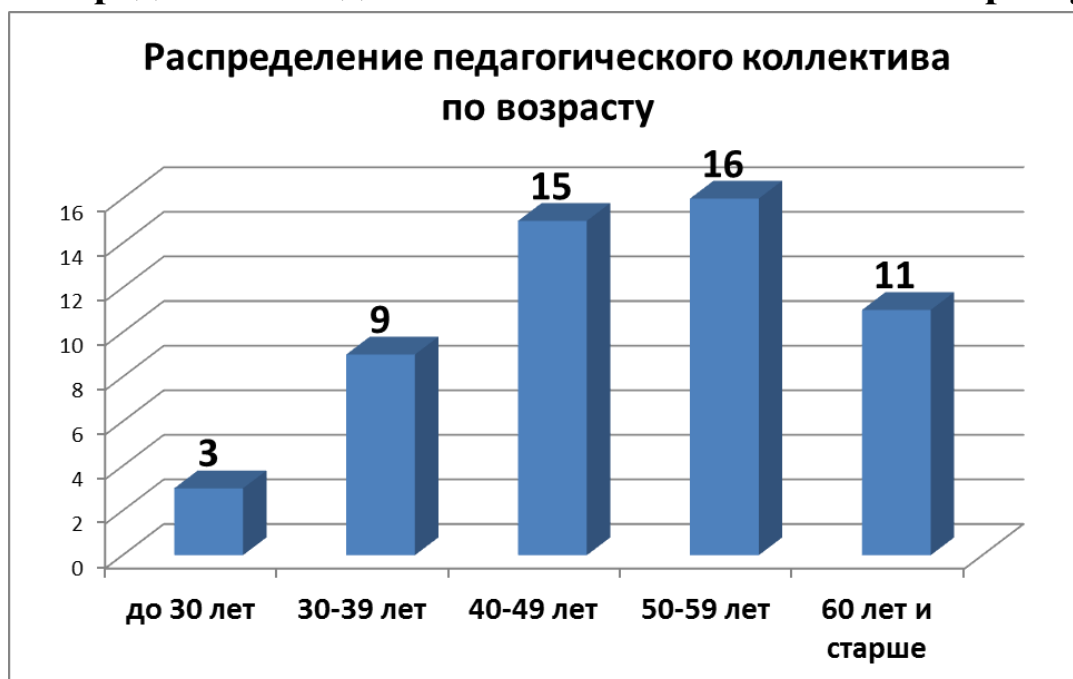
Одним из основных условий успешности развития школы является высокий педагогический профессионализм учителей. В школе работает 54 педагогических работника (общая численность учителей – 44, административно-управленческих работников – 4, прочих педагогических работников – 5). С высшей категорией - 21 педагог, с первой – 16.

Общее число педагогических работников		54
Количество педагогических работников, имеющих	высшее профессиональное образование	46
	среднее специальное профессиональное образование	8
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих	высшую квалификационную категорию	21
	первую квалификационную категорию	16
	Соответствие занимаемой должности	12
	без категории	5
Итоги повышения квалификации	Количество педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет курсы повышения квалификации	54
Количество педагогов, стаж работы которых составляет менее 5 лет		4

Квалификационные категории



Распределение педагогического коллектива по возрасту



В 2023 году успешно прошли аттестацию на высшую категорию Гасанов С.Т., Мамыкина С.М., Сазонова Е.П..

2 педагога (Бочкарева Т.С., Донецкий Г.Ю.) аттестовалась на 1 категорию.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Организовано наставничество. За молодым специалистом – учителем русского языка Никифоровой Е.Б. – закреплён наставник, учитель русского языка Хохлова И.В., за учителем истории и обществознания Агеевым А.А. – наставник Коняева Н.А., за учителем начальных классов Ляпиной А.С. – наставник Шмелева О.А., за учителем английского языка Волковой Е.П. – наставник Мергалиева А.В.

Педагогический коллектив школы активно участвует в методической работе на муниципальном, региональном и других уровнях. В течение года учителя готовили теоретические выступления, выступления по обобщению накопленного опыта, проводили открытые уроки и мастер – классы. Методические наработки представлялись на семинарах, заседаниях муниципальных методических объединений, научно – практических конференциях.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Мероприятие	Участие
1.	Романова С.В.	РМО межшкольный проект «Земля – наш общий дом»	участие
2.	Романова С.В.	Фестиваль инсценированной сказки	участие
3.	Соколовская Т.М	«Активные методы обучения на уроках математики в начальной школе, как средство достижения высоких результатов»	Мастер – класс
4.	Соколовская Т.М	«Сердцу милый уголок»	Межшкольный проект
5.	Сазонова Е.П.	РМО доклад «Организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности»	выступление
6.	Сазонова Е.П.	РМО межшкольный проект «Земля – наш общий дом»	участие
7.	Сазонова Е.П.	Фестиваль инсценированной сказки	участие
8.	Буренкова Е.В.	Заседание РМО	выступление
	Рудакова Т.И.	ШМО	выступление
9.	Шмелева Ольга Витальевна	РМО учителей начальных классов	Мастер – класс
10.	Шмелева Ольга Витальевна	Фестиваль педагогических талантов «Созвездие»	Открытый урок
11.	Шмелева Ольга Витальевна	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности в цифровом образовательном пространстве»	Открытый урок
12.	Белая И.С.	II Региональные Балаковские Образовательные чтения	
13.	Пекина Елена Игоревна	Районное методическое объединение учителей логопедов	выступление

14.	Пекина Елена Игоревна	Методическое объединение учителей начальных классов	выступление
15.	Пекина Елена Игоревна	Педагогический совет	выступление
16.	Заступова Н.В.	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности в цифровом образовательном пространстве»	Открытый урок «Электричество в доме»
17.	Заступова Н.В.	Школьное методическое объединение учителей начальных классов «Особенности обновленного ФГОС-3 НОО»	Выступление на тему: Обновленный ФГОС-3 НОО: содержание, механизмы реализации»
18.	Заступова Н.В.	Методологический семинар для педагогических работников «Формирование компетенций XXI века: функциональная грамотность в современной школе»	Выступление на тему: «Межпредметные связи как метод достижения функциональной грамотности младшего школьника»
19.	Заступова Н.В.	II Всероссийская конференция «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»	Выступление на тему: «Межпредметная интеграция как средство формирования функциональной грамотности»
20.	Заступова Н.В.	Педагогический совет	Выступление
21.	Заступова Н.В.	Районное методическое заседание учителей начальных классов	Выступление «Современный урок в начальной школе с учетом требований ФГОС»
22.	Заступова Н.В.	Региональные Балаковские Образовательные чтения	Участник
23.	Куркина М.Н.	Районное методическое заседание учителей начальных классов.	Выступление «Неуспешность школьников: пути ее преодоления»
24.	Куркина М.Н.	Районное методическое заседание учителей начальных классов.	Выступление «Из опыта внедрения обновлённых ФГОС в образовательный процесс»
25.	Ляпина А.С.	В рамках предметной недели	Проведение урока по окружающему миру «Лес и его обитатели. Экскурсия в лес»
26.	Ляпина А.С.	Фестиваль педагогических талантов «Созвездие»	Открытый урок

27.	Ляпина А.С.	Слет представителей Ассоциации молодых педагогов Саратовской области	Открытый урок «Путешествие капельки»
28.	Ляпина А.С.	Новогодняя акция «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	Видео-открытка
29.	Искарова Макпал Утюгалиевна	Заседание РМО	Выступление
30.	Искарова Макпал Утюгалиевна	ШМО	Выступление
31.	Мамыкина С.М.	Региональный методологический семинар для педагогических работников «Формирование компетенций 21 века: функциональная грамотность в современной школе	Выступление
32.	Мамыкина С.М.	II Всероссийская конференция «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»	Выступление
33.	Мамыкина С.М.	Заседание районного методического объединения учителей музыки и ИЗО	Мастер-класс
34.	Мамыкина С.М.	Заседание районного методического объединения учителей музыки и ИЗО	Мастер-класс
35.	Волкова Л.В.	Заседание РМО	мастер класс;
36.	Волкова Л.В.	Заседание РМО	Выступление
37.	Тишакова В. И.	Заседание РМО	Сертификат
38.	Тишакова В. И.	Заседание РМО	Сертификат
39.	Макайкина В.А.	РМО учителей информатики	Сертификат
40.	Макайкина В.А.	РМО учителей информатики	Сертификат
41.	Шестакова О.А.	РМО учителей математики	Сертификат

Педагоги школы распространяют свой опыт через публикации статей. Лучшие методические разработки уроков и открытых мероприятий учителя

размещали на различных сайтах и опубликованы в сборниках электронных и печатных.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Печатное издание, сайт	Тема публикации	Дата публикации
1.	Мамыкина С.М.	Печатный журнал «Актуальные вопросы регионального образования	Формирование функциональной грамотности учащихся через технологию проектной деятельности	№ 45 октябрь 2023

Члены педагогического коллектива имеют следующие награды:

- знак "Почетный работник общего образования", «Почетный работник сферы образования РФ» – 11 человек,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8 человек.

Награды, полученные в 2023 г.:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Награда, звание
1.	Заступова Наталья Владимировна	«Почетный работник сферы образования Российской Федерации» ПР. от 04.07.2023 №217/н
2.	Заступова Наталья Владимировна	Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Саратовской области в 2023 году» Пр. от 11.09.23 г. №604
3.	Зубкина Ольга Анатольевна	Почетная грамота Министерства образования Саратовской области
4.	Шмелева Ольга Витальевна	Почетная грамота главы Пугачевского муниципального района
5.	Кушкарев Сергей Николаевич	Почетная грамота главы Пугачевского муниципального района

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, можно констатировать, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Большинство педагогов – опытные, с большим стажем работы, отмечается положительная динамика в повышении категорий педагогов.

7.2 Филиал МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» - ООШ с. Каменка

Общее количество работников в школе -23, административно-управленческих работников - 2 человека.

Количество педагогических работников - 12, имеют высшее педагогическое образование – 7; имеют высшее непедагогическое образование – 2; имеют среднее – специальное педагогическое образование – 3; имеют среднее – специальное непедагогическое образование – 0.

Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку в различной форме: очной, очно – заочной, заочной. Повышение квалификации осуществляется также за счёт вебинаров.

Прошли курсы повышения квалификации за 3 года – 12; прошли курсы переподготовки за все года – 3.

Имеют высшую категорию – 0; имеют первую категорию – 5; прошли аттестацию на соответствие – 6; не имеют категории – 2.

Стаж работы от 0 до 5 лет – 1; стаж работы от 5-10 лет – 1; стаж работы от 10 -20 лет – 1; стаж работы от 20 -30 лет – 3; стаж работы от 30 лет и более – 6. Возраст до 30 лет – 1; возраст от 30 до 35 лет –1; возраст от 35 -40 лет – 0; возраст 40 -50 лет – 5; возраст от 50 – 60 лет – 3; возраст старше 60 лет – 2.

Средний возраст педагогов – 48.

Имеется вакансия на новый учебный год – учитель начальных классов.

Награды: Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 1 человек - 8%.

Почётная грамота МО РФ - 5 человек - 38%

Грамота МО Саратовской области - 2 человека - 15%

Ветераны труда - 5 человек. Работающие пенсионеры - 3 человека - 22%

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Вывод: школа 100% укомплектована кадрами, преподавание ведется по всем предметам учебного плана педагогами, уровень образования и повышения

квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования

Воспитательно- образовательную работу в ДООУ осуществляют 4 педагога, 3 воспитателей и узкие специалисты: музыкальный руководитель. Всего работают 10 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2023 году преобладает большинство педагогов старше 50 лет (3 чел. 75%).

Преобладающее большинство педагогов имеют педагогический стаж от 10 до 30 лет, что составляет 75% от всех педагогических работников Детского сада. 2 педагога МОУ (ДООУ) имеют педагогическое образование, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование», что даёт им право заниматься профессиональной педагогической деятельностью в МОУ (ДООУ).

Мониторинг уровня квалификации педагогического коллектива

категория	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Высшая	0 чел.	0чел.	0 чел.
Первая категория	1 чел.	1чел.	1 чел.

Один из педагогов имеет первую квалификационную категорию, остальные педагоги соответствуют занимаемой должности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, участие в мастер-классах, на педагогических советах, семинарах, в дистанционных профессиональных вебинарах и конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1 МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова»

Работа библиотеки МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М. В. Ломоносова» заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции.

Библиотека оборудована стеллажами, читальными столами на 12 посадочных мест. В библиотеке имеется компьютер, ноутбук и принтер, имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25266 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 9175 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14742 единиц.

Фонд школьной библиотеки формируется (в соответствии с образовательными программами школы) за счет средств федерального, областного, местного бюджета.

Состав библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	25266
Из него: Учебники	14742
Учебные пособия	285
Художественная литература	10011
Справочный материал	228

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 53 человека в день.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует всем требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8.2 Филиал МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» - ООШ с. Каменка

В библиотеке школы имеется читальный зал, 1 компьютер, принтер. Наличие в библиотеке - 2829 единица хранения, в том числе 1649 экземпляров школьных учебников, 1149 единиц художественной и методической литературы, 25ед.- справочный материал, учебные пособия- 6 экз., 10 единиц эл.пособий. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Число зарегистрированных человек -75, число посещений - 1787. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, «Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»(Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858)

Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%, в т.ч. 65%- за счет школьной библиотеки, 35%-за счет обмена между школами.

Вывод: недостаточно выделяется на приведение в соответствие фонда учебников с новыми ФГОС и на подписку периодических изданий; отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

9. Оценка материально-технической базы

9.1. МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова»

Здание учреждения, построенное и сданное в эксплуатацию в 1967 году, полностью занято под образовательный процесс. Здание 3-х этажное, общей площадью 4189,3 кв.м. Общая площадь земельного участка, закрепленного за школой – 26,57 га. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена забором. Ведется внешнее видеонаблюдение. Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 29 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе один компьютерный класс.

На втором этаже здания расположен пищеблок, оборудована столовая, совмещенная с актовым залом. На первом этаже здания находится спортивный зал.

Для мониторинга состояния здоровья учащихся, оказания первой помощи и проведения медико-профилактических процедур в школе оборудованы медицинский кабинет (15 кв.м.) и процедурная (18 кв.м.). Медицинское обеспечение осуществляется медицинской сестрой, работающей по договору.

Имеется:

- логопедический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет социального педагога.

Для организации питьевого режима при входе в столовую – кран с питьевой фильтрованной водой, на каждом этаже установлены питьевые фонтанчики.

Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже в школе работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии. Перед входом в столовую установлены раковины для мытья рук.

В 2023 году дополнительно приобретены ученические столы и стулья. В кабинете информатики установлена охранно-тревожная сигнализация. В спортзал приобретены баскетбольные щиты. В учебных кабинетах установлены окна ПВХ, двери ПВХ. Также установлены окна на лестничных площадках, запасных выходах. В актовом зале заменены портьеры на окнах. В кабинет

математики приобретен проектор. Для улучшения качества работы в пищеблок приобретена посуда (кастрюли, тарелки, кружки, ложки), водонагреватель. Приобретено 2 рециркулятора в актовй зал. Произведена замена водомерного узла, смесителей в пищеблоке. В семи туалетных комнатах сделан капитальный ремонт. На лестничных маршах установлены новые металлические перила. В «Точку роста» приобретен шахматный стол.

Безопасность образовательной организации обеспечивается следующими мерами: школа ограждена по всему периметру металлическим забором высотой 1,7 м, для въезда транспорта имеются ворота, 2 калитки для приёма учащихся. По внешнему периметру установлено 5 камер видеонаблюдения. Внутри здания школы имеется 6 камер видеонаблюдения. В школе организован пропускной режим. Охрана осуществляется сотрудником ЧОП в дневное время, сторожем – в ночное время. На вахте имеется сотовый телефон. Ведется журнал регистрации посетителей. Имеется, установленная стационарно, кнопка вызова вневедомственной охраны.

В здании во всех кабинетах установлены пожарные извещатели. Имеются в необходимом количестве огнетушители. В здании школы установлены пожарные краны. Школа оснащена системой оповещения. В 25 м от школы находится пожарный гидрант. По антитеррористической защищенности и пожарной безопасности предписаний надзорных органов нет.

По итогам самообследования можно прийти к выводу, что материально-техническая база школы продолжает совершенствоваться. В то же время, школе необходимо заасфальтировать площадку для игр на территории школы, оборудовать полосу препятствий (металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт).

9.2. Филиал МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» - ООШ с. Каменка

Школа располагает материально-технической базой:

22 классные комнаты, включая учебные кабинеты - математики, биологии, физики, русского языка и др., 2 лаборантских; 1 компьютерный класс, где всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ к образовательным ресурсам Интернет; слесарная и столярная мастерская; швейная мастерская; комната - музей; спортивный зал - 117,5 м; столовая на 48 посадочных мест, где имеется необходимое оборудование (2 бытовых холодильника, 2 электрические плиты, духовой шкаф, водонагреватель).

Осуществляется подвоз обучающихся из с. Варваровка на школьном автобусе ГАЗ 322121 (на 11 посадочных мест).

Техническое состояние школы - удовлетворительное. В школе установлена противопожарная сигнализация со звуковым оповещением. Все кабинеты оснащены учебной мебелью.

Все рабочие места аттестованы.

Площадь всех кабинетов соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в соответствии с их функциональным назначением. Также во всех кабинетах, где занимаются обучающиеся, имеются термометры для контроля за температурным режимом, регулярно, в соответствии с графиками, проводится влажная уборка, проветривание и обеззараживание воздуха 2-мя рециркуляторами.

Бюджетные средства школы за 2023 год были направлены на оплату труда работникам школы, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, услуги связи, оплату технического обслуживания АПС, приобретение моющих и дез.средств, ремонт отопления, ремонт автобуса, облагораживание колодцев водоподведения и водоотведения крышками и люками, перезарядка огнетушителей, замена кранов и ламп, текущий ремонт потолка в коридоре. Внебюджетные средства (спонсорские средства) школы были направлены на проведение косметического ремонта рекреации 2 этажа, потолков в раздевалках. Здание школы находится в оперативном управлении, что подтверждается соответствующими документами.

Безопасность образовательной организации обеспечивается следующими мерами:

территория школа имеет ограждение: с северо-восточной и восточной стороны-металлическое ограждение (h=1,1м) с тремя техническими воротами, с южной-деревянный штакетник(h=1,1м), с западной -ограда из металлической сетки с 2-мя воротами; освещение ОУ по внешнему периметру здания не достаточное (2 фонаря с северо-западной стороны), кнопка тревожной сигнализации. Система видеонаблюдения отсутствует. Эвакуационные выходы оборудованы световыми табло «Выход» Блик С-12 (6 шт.) На путях эвакуации размещены клеящиеся эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения.

В ОУ установлена пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (прибор «Гранит-16», извещатели дымовые (ИП-212-41-М)-91 шт.; находятся в каждой комнате и коридорах, извещатель тепловой (ИП-203-5)-2шт.; извещатель ручной(ИПР-3СУ)-6 шт., расположен около основного и запасных выходов; извещатель звуковой «Сирена»-4шт., расположены в коридорах первого этажа; световой извещатель «Маяк»-1шт., световой извещатель «Блеск СП»-6шт., возле выходов. Постоянно проверяется на работоспособность система АПС.

Имеется 1 контрольно-пропускной пункт для прохода людей, физическая охрана объекта осуществляется сотрудниками школы.

В филиале МОУ (детском саду) имеются:

- групповые помещения – 2
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный зал и физкультурный зал (объединены) -1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- спальня – 1
- комната для изучения дорожного движения – 1
- кабинет завхоза

В МОУ имеется принтер, ноутбук, мультимедийный проектор. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

10.1 МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова»

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

В организационной структуре внутренней системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

администрация:

- обеспечивает проведение в школе контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;

методический совет и методические объединения:

- участвуют в разработке и реализации программы развития, образовательных программ;
- участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов включает в себя государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11-х классов, промежуточную и текущую аттестацию обучающихся, участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения, построение внутришкольных рейтингов качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям и т.д.).

Выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ проводится по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга, диагностических работ по системе СтатГрад.

Информация о сроках проведения, формах промежуточной аттестации, а также демоверсии контрольных работ были своевременно размещены на официальном сайте школы, вопросы, связанные с промежуточной аттестацией были рассмотрены на классных часах и родительских собраниях.

В период с 03 по 13 мая 2023 года был проведен промежуточный контроль знаний учащихся 2-8, 10-х классов.

На основании аналитических отчетов учителей – предметников по итогам промежуточного контроля знаний получены следующие результаты:

5-е классы:

Класс предмет	Кол -во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Учитель
5а									
Русский язык	24/1	100	58,3	3	11	10	0	29	Масловская М.А.

Математика	25	95,7	65,2	3	12	9	1	82,6	Шестакова О.А.
Английский язык	12	100	50	2	4	6	0	75	Левина Р.Г.
Английский язык	12	100	66	2	6	4	0	55	Хабирова М.С.
5б									
Русский язык	28/1	100	54,5	2	13	13	0	?	Киенко Т.Г.
Математика	28	92	48	2	10	14	2	76	Шестакова О.А.
Английский язык	15	100	40	0	6	9	0	80	Левина Р.Г.
Английский язык	13	100	69	1	8	4	0	92	Хабирова М.С.
5в									
Русский язык	26/2	92/92	62/69	3/6	13/12	8/5	2/2	12/57	Никифорова Е.Б.
Математика	27	92,6	67	5	10	10	2	74	Шестакова О.А.
Английский язык	12	93	57	2	6	3	1	68	Волкова Е.П.
Английский язык	14	100	57,1	3	5	6	0	78,6	Мергалиева А.В.

6- классы:

Класс предмет	Кол -во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Учитель
6а									
Русский язык	29	95	79	8/3	15/19	6/7	2	71%	Полянина М.В.
Математика	29	83	41	3	9	12	5	79%	Пухова Е.И.
Биология	22	100	63,6	2	12	8	0	54,6	Ухаева О.В.
6б									
Русский язык	32	95	78/88	14/7	11/21	5/4	2		Полянина М.В.
Математика	32	100	53,62	6	11	15	0	87,5	Макайкина В.А.
Биология	30	96,7	53,3	6	10	13	1	73,4	Ухаева О.В.
6в									
Русский язык	33	96,9	72,7	12	12	8	1		Шмелёва О.В.
Математика	33	100	48	9	7	17	0	20/61%	Журавлёва Е.А.
Биология	32	96,9	75	4	20	7	1	46,8	Ухаева О.В.

7-е классы

Класс предмет	Кол -во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Учитель
7а									
Русский язык	27	100	77/70	7/5	14/14	6/8	0	88	Хохлова И.В.
Математика	27	100	55,5	5	10	12	0	71	Журавлева Е.А.
История	25	100	84	6	15	4	0	28	Агеев А.А.
7б									
Русский язык	22	100	55/45	2/0	9/9	10/12	0	56	Никифорова Е.Б.

Математика	23	100	43,5	2	8	13	0	96	Макайкина В.А.
История	21	100	52	0	11	10	0	80,9	Агеев А.А.
7в									
Русский язык	21	100	20	0	10/10	10/10	0	71	Никитина В.И.
Математика	21	95	42,9	0	9	11	1	86	Макайкина В.А.
История	19	100	42	2	6	11	0	0	Агеев А.А.
7г									
Русский язык	26	100	36/35	0/1	10/8	16/17	0	75	Никитина В.И.
Математика	26	92,3	50	2	11	11	2	61	Пухова Е.И.
История	20	100	31	2	9	9	0	85	Агеев А.А.

8-е классы

Класс предмет	Кол -во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Учитель
8а									
Русский язык	24	91/83	50/58	5/4	7/10	10/6	2/4	66.7	Сиитова Г.Н.
Английский язык	24	100	75	2	16	6	0	55	Хабирова М.С.
Математика	24	100	75	10	8	6	0	54	Серпутько М.Г.
Обществознание	24	100	70,8	7	10	7	0	75	Коняева Н.А.
8б									
Русский язык	20	90/80	50/60	2/3	8/9	8/4	2/4	65	Сиитова Г.Н.
Английский язык	20	100	61	1	12	8	0	48	Хабирова М.С.
Математика	21	95	50	1	9	10	1	40	Серпутько М.Г.
Обществознание	20	90	62	11	8	11	2	69	Зубкина О.А.
8в									
Русский язык	21	95	47,6/76	1/2	9/14	10/4	1/1	75	Никифорова Е.Б.
Английский язык	21	100	71	0	15	6	0	67	Хабирова М.С.
Математика	21	100	81	2	15	4	0	29	Серпутько М.Г.
Обществознание	21	100	90,5	2	14	5	0	64	Зубкина О.А.

10-е классы

Класс предмет	Кол -во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Учитель
10а									
Русский язык	21	100	86	9	9	3	0	65	Никифорова Е.Б.
Математика	21	95	66,7	5	9	6	1	62	Пухова Е.А.
Обществознание	21	100	54	5	8	9	0	73	Зубкина О.А.
История	21	100	47,6	2	8	11	0	54	Зубкина О.А.
10б									
Русский язык	26	100	86	6	16	4	0	74	Никифорова Е.Б.

Математика	26	100%	96	12	13	1	0	40	Журавлёва Е.А.
Физика	16	100	50	5	3	9	0	50	Грунина Н.М.
Информатика	16	100	94	7	8	1	0	70,6	Тишакова В.И.
Химия	10	100	80	2	6	2	0	87	Куверина Е.Г.
Биология	10	100	90	4	5	1	0	80	Волкова Л.В.

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

По итогам проведенных контрольных работ показали высокое качество знаний учащиеся 10б классов: 96 и 94 % по математике и информатике в 10б, при этом по физике средние показатели. Нестабильные результаты в 10а классе по профильным предметам по русскому языку высокий уровень, по истории и обществознанию средний.

8/10% пятиклассников и 12/12,8% шестиклассников получили отметки «2» на промежуточной аттестации. Многие получили оценку неудовлетворительно по двум предметам Низкое качество знаний в 7в и 7г классах.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, подтверждение оценок, получаемых за экзамен и за год. Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок в параллели 6 классов, что может свидетельствовать:

- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету;
- несбалансированность контрольно-измерительных материалов.

По результатам анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод, что учебный материал, пройденный за год, в той или иной степени усвоен практически всеми обучающимися. По итогам учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс.

Анализ состояния качества знаний учащихся показывает планомерную работу педагогического коллектива по повышению качества образования. Тем не менее, учитывая результаты промежуточной аттестации, в классах с низким % качества знаний, учителям-предметникам необходимо продолжить работу над повышением качества образования по итогам промежуточной аттестации, повысить объективность оценивания.

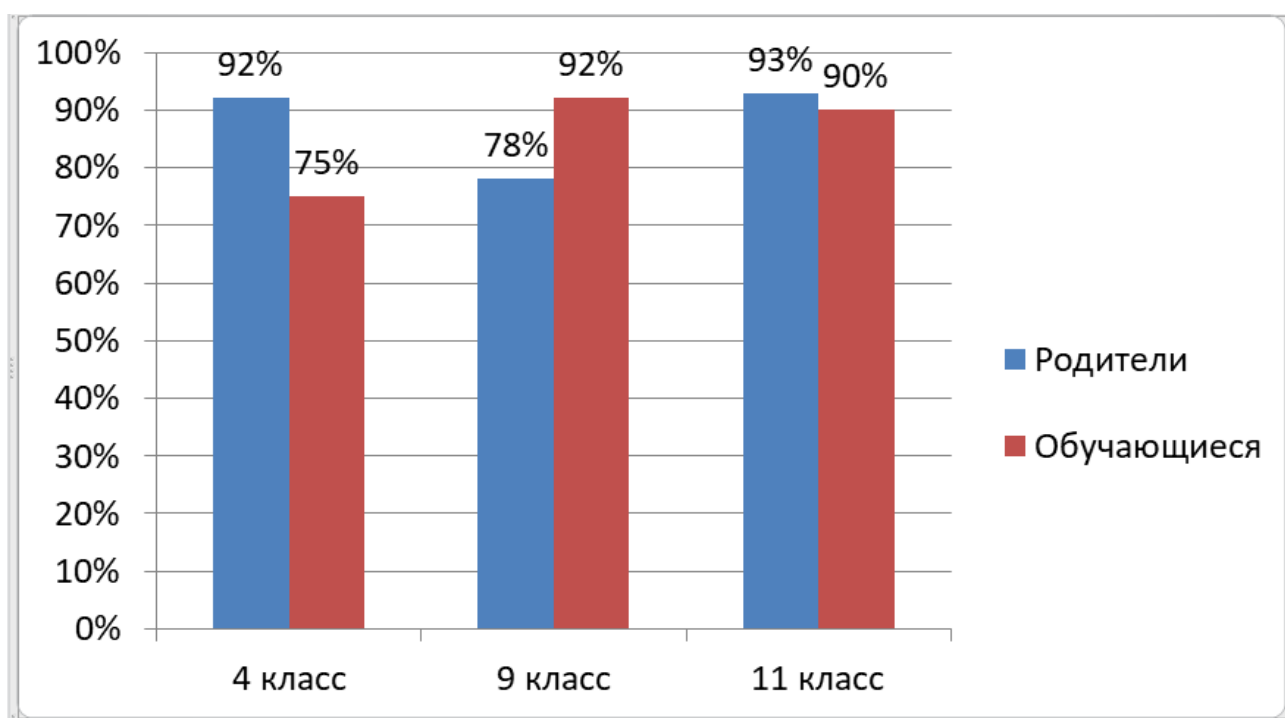
По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что уровень удовлетворенности качеством образования в школе довольно высокий:

- среди родителей 4 классов – 92%;
- среди родителей 9 классов – 78%;
- среди родителей 11 классов – 93%.

Уровень удовлетворенности качеством образования обучающихся:

- среди обучающихся 4 классов – 75%;
- среди обучающихся 9 классов – 92%;
- среди обучающихся 11 классов – 90%.

***Степень удовлетворенности родителей и обучающихся
выпускных классов качеством образования***



Степень удовлетворенности последние три года остается приблизительно на одном уровне.

**10.2 Филиал МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» - ООШ
с. Каменка**

В течение года проводились контрольные работы, срезы знаний. Контрольные работы по заданию администрации за I полугодие проводились строго по графику в 3-9 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. Данные мониторинговых исследований помогали администрации школы проанализировать учебный процесс, организованный в условиях внедрения ФГОС второго поколения. По результатам их проведения вырабатывались управленческие решения, на

основании которых проводилась корректировка учебного процесса в течение 2023 года. Данная система работы позволила сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1-9 классов на допустимом уровне.

По утвержденному расписанию в сентябре были проведены входные контрольные работы.

Анализ полученных результатов показывает, что стабильные результаты успеваемости и качества знаний показали обучающиеся 8,9 классов по математике, 8 класса по русскому языку и немецкому языку, 9 класса по обществознанию; нестабильность результатов успеваемости и качества знаний показали обучающиеся 2,3 класса по математике, 2,4,7 классов по русскому языку; повышение качества знаний наблюдается по русскому языку в 6 классе, по географии в 9 классе; понижение - по русскому языку в 4,5,7, 9 классах, математике в 4,5,6,7 классах.

Анализ полученных результатов входного контроля в сравнении с итогами предыдущего учебного года показал, что стабильные результаты успеваемости и качества знаний имеются у обучающихся 3, 4, 6 классов по математике и 4, 8 классов по русскому языку; нестабильность результатов успеваемости и качества знаний показали обучающиеся 5 класса по немецкому языку, 7, 9 классов по русскому языку, а качества знаний - обучающиеся 5 класса по русскому языку; повышение качества знаний наблюдается по математике в 5 и 9 классах, по истории в 8 классе; понижение - по русскому языку в 3 и 9 классах, математике в 7 и 8 классах, по биологии в 6 классе, истории в 7 классе, немецкому языку в 8 классе, обществознанию в 9 классе.

На основании приказа №23 от 28.04.2023г. «О проведении мониторинга уровня удовлетворенности учащихся и их родителей работой общеобразовательного учреждения в 2022-2023 учебном году» в школе с 10.05.2023г. по 12.05.2023г. было проведено анонимное анкетирование.

Цель анкетирования - определить уровень удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг.

В анкетировании участвовали учащиеся 1-9 классов и родители учащихся 1-9 классов. Опрошено 63 (98%) учащихся (один учащийся 7 класса обучается на дому) и 63 (98%) родителя.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

57 (90%) учащихся с радостью посещают школу.

59 (94%) учащихся выразили доверие преподавательскому составу, они считают, что в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом.

51 (81%) учащихся могут свободно высказать свое мнение на уроке.

60 (95%) учащихся считают, что на уроке учитель оценивает их знания, а не поведение.

46 (73%) учащихся считают, что внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.

27 (43%) учащихся на каникулах скучают по школе.

56(89%) учащихся испытывают уважительное отношение со стороны учителей.

К 61 (97%) учащемуся учителя обращаются по имени.

59 (94%) учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

У 54 (86%) учащихся есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

59 (94%) учащихся не имеют конфликтов с учителями.

55 (87%) учащихся считают, что в школе замечают их успехи, когда они делают что-то полезное и важное для нее.

61 (96%) учащихся любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней.

Но есть позиции, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос о самостоятельных и контрольных работах.

21 (33%) учащихся испытывают усталость из-за множества контрольных и самостоятельных работ, а 13 (21%) учащихся затруднились ответить на этот вопрос анкеты. Этот вопрос поставлен на контроль в образовательной организации.

Родители в целом удовлетворены качеством образовательного процесса - 63 (100%) родителя.

Отмечается преобладание положительных эмоций от нахождения ребенка в школе, уважительное отношение большинства учителей к учащимся, наличие у ребенка друзей в школе.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но некоторые вопросы требуют детального исследования, например, вопрос об учебной нагрузке.

По результатам анализа ответов родителей на вопросы 8, 9 необходимо отметить, что родители не в полной мере пользуются электронными ресурсами. Задача школы: активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами. Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

По результатам 2023 года жалобы и претензии родителей на деятельность детского сада отсутствовали. В мае 2023 года проводилось анкетирование, в котором приняли участие 20 (100%) родителей. Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: показатель удовлетворенности составил 96%.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ №13 г. ПУГАЧЕВА ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА» за 2022 учебный год

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	МОУ «СОШ № 13 г.Пугач ева имени М.В.Ло моносо ва»	Филиал	ВСЕГО
		Единицы измерения		
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	858	64	922
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	332	33	365
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	442	31	473
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84	-	84
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	454/ 58%	22/ 40%	476/ 56,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	3,86	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,29	3,63	3,54
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,9	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,5/ 4,1	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,3%	0	1/1,2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,3%	0	1/1,2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	-	

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 2,1%	-	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,3%	0	1/1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 2,1%	-	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/ 8%	1/14,3	7/8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/ 17%	-	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	589/ 68,6%	37/57%	626/ 67,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	51/ 5,9%	13/20%	64/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	28/ 3,3%	2/3%	30/ 3,2%
1.19.3	Международного уровня	4/0,4%	0	4/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	84/ 9,8%	0	84/ 9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54	12	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/85%	9/75%	55/ 85,3%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/ 85%	7/58%	53/ 80,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/ 15%	3/25%	11/ 16,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/ 15%	3/25%	11/ 16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	21/ 39%	0	22/ 31,8%
1.29.2	Первая	16/ 30%	6/50%	22/ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4/7,4%	1/8%	5/ 7,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/ 50%	6/50%	33 / 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 5,5%	1/8%	4 / 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/ 37%	3/25%	23/ 34,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/ 100%	12/100%	66 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/ 78%	11/91%	53/ 80,3%
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	3	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,5	26,15	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да	
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	557/ 65%	30/50%	587/ 63,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,79 кв.м	16,56 кв.м	

**Показатели
деятельности филиала МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени
М.В.Ломоносова» - ООШ с. Каменка(ДОУ)**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	64
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/25%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/25
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	3 /75%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/60%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,5
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен музыкальный и физкультурный зал
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен музыкальный и физкультурный зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да