

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 13

г. Пугачева имени М.В. Ломоносова»

В.Н. Устинова

Приказ № 13/2019

от 31.08.19



План

внеурочной деятельности

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №13

г. Пугачева Саратовской области

имени М.В. Ломоносова»

Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2019г.

Рассмотрен на заседании Управляющего совета протокол № 1 от 27.08.2019г.

2019– 2020 учебный год

**Пояснительная записка
к организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО
на 2019-2020 учебный год**

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд *задач:*

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения школы, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель.

Оптимизационная модель – это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор по работе с детьми).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- Взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- Организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- Организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- Организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Организация внеурочной деятельности в школе опирается на следующие *нормативные документы:*

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября

2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный №19707);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682);

- Типовые положения об общеобразовательном учреждении от 19.03. 2001 г. № 196, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации с изменениями и дополнениями от 19 марта 2001 года № 196;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года, регистрационный №19676);

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» осуществляется через организацию внеурочной деятельности классными руководителями и педагогом-организатором по работе с детьми. В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в том числе, через поляризацию образовательной среды школы и выделением разноакцентированных пространств, прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Деятельностная организация на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения:

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.;

-занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать Требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Внеучебная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеучебной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеучебной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности, основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Для достижения целей специально для обучающихся начальных классов реализуется программа специально спроектированных внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности:

- ✓ Спортивно –оздоровительное;
- ✓ Общекультурное;
- ✓ Общеинтеллектуальное;
- ✓ Духовно-нравственное;
- ✓ Социальное.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1.Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками «Разговор о правильном питании», «2 недели в лагере здоровья».

Целью данных курсов является:

-формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья.

-формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Занятия данных кружков проходят в форме познавательных бесед и т.д.

2. Общекультурное направление представлено вокально-хоровым объединением «Веселые нотки» и ансамблем народных инструментов «Забавушка».

Образовательная программа «Веселые нотки» ориентирована на приобщение детей к вокальному искусству, которое способствует развитию творческой фантазии, погружает детей в мир классической поэзии и драматического искусства. Приобщение воспитанников к музыке и песне, позволяет сформировать эстетически развитую личность, пробуждающую творческую активность и художественное мышление ребенка. Вырабатываются навыки восприятия произведений искусства, формируется культура личности, творческая деятельность.

Программа ансамбля народных инструментов «Забавушка» предусматривает поэтапное обучение школьников игре на ложках и русских народных инструментах и направлена на приобщение детей к истокам русской народной культуры, возрождению культурных ценностей и развитию творческих способностей детей.

В школе учителя осуществляет свою работу в форме игровых занятий, бесед, мини концертов.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружка «Занимательная математика», «Познавательный русский», «Умники и умницы», «По дороге к знаниям», «Звуковичок», «Подготовка к ВПР» и научное общество «Совенок».

Активизации умственной деятельности младших школьников в данных кружках способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

4. Духовно-нравственное направление представлено работой клуба «Чапаёнок».

Деятельность направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, Мемориальный Дом-музей В.И. Чапаева, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов, мультфильмов.

5. Социальное направление осуществляется в объединении «Тропинка к своему я», «Моя малая родина».

Цель данных объединений сформировать представления о нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между

поколениями, различных социальных групп, правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе.

Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так, как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

Работа школы в условиях продлённого дня позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время.

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

**Недельный план внеурочной деятельности
по ФГОС НОО на 2019-2020 учебный год
1 класс**

Направления внеурочной деятельности	Факультатив, кружок, общественно-полезная практика, объединение	Количество часов				Всего
		1а	1б	1в	1г	
Спортивно - оздоровительное	Факультатив «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	4
Духовно - нравственное	Клуб «Я и моя семья»	1	1	1	1	4
	Кружок «По дороге к знаниям»	1	1		1	3
Общекультурное	Объединение «Веселые нотки»	2	2	2	2	8
	Ансамбль народных инструментов «Забавушка»			1		1
	Кукольный театр	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный час "Звуковичок "	1	1	1	1	4
В тарификации		2	2	3	2	9
Вакансия		5	5	4	5	19
К оплате		7	7	7	7	28

**Недельный план внеурочной деятельности
по ФГОС НОО на 2019-2020 учебный год
2 класс**

Направления внеурочной деятельности	Факультатив, кружок, общественно-полезная практика, объединение	Количество часов			
		2а	2б	2в	Всего
Спортивно - оздоровительное	Факультатив «Разговор о правильном питании»	1	1	1	3
Духовно - нравственное	Клуб «Я и моя семья»	1	1	1	3
Социальное	Общественно-полезная практика «Мой родной край»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы»	1	1	1	3
	Интеллектуальный час «Звуковичок»	1	1	1	3
Общекультурное	Хоровое объединение "Страна чудес "	2	2	2	6
	Танцевальный кружок «Капельки»	1	1	1	3
В тарификации		4	4	4	12
Вакансия		4	4	4	12
К оплате		8	8	8	24

**Недельный план внеурочной деятельности
по ФГОС НОО на 2019-2020 учебный год
3 класс**

Направления внеурочной деятельности	Факультатив, кружок, общественно-полезная практика, объединение	Количество часов				Всего
		3а	3б	3в	3г	
Спортивно - оздоровительное	Факультатив «2 недели в лагере здоровья»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Клуб «Я и моя семья»	1	1	1	1	4
	Клуб «Чапаенок»		1	1		2
Социальное	Кружок «Тропинка к своему я»	1	1	1	1	1
	Общественно-полезная практика «Моя малая родина»	1			1	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире математики»			1	1	2
	Кружок «Познавательный русский»	1	1			2
	Танцевальный кружок «Капельки»	1	1	1	1	4
В тарификации		4	4	4	4	16
Вакансия		2	2	2	2	8
К оплате		6	6	6	6	24

**Недельный план внеурочной деятельности
по ФГОС НОО на 2019-2020 учебный год
4 класс**

Направления внеурочной деятельности	Факультатив, кружок, общественно-полезная практика, объединение	Количество часов				Всего
		4а	4б	4в	4г	
Спортивно - оздоровительное	Факультатив «Две недели в лагере здоровья»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Клуб «Я и моя семья»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Кружок «Подготовка к ВПР»	2	2	2	2	8
	Научное общество «Совенок»	1	1			2
Социальное	Общественно-полезная практика «Моя малая родина»	1	1	1	1	4
Общекультурное	Хоровое объединение « Страна чудес»	1	1	1	2	
	Танцевальный кружок «Капельки»	1	1	2	1	
В тарификации		6	6	5	5	22
Вакансия		2	2	3	3	10
К оплате		8	8	8	8	32

**Пояснительная записка к организации внеурочной деятельности
по ФГОС ООО в 5-9 классах
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13
г. Пугачева Саратовской области имени М.В. Ломоносова»
на 2019-2020 учебный год**

1. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5-9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то и в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека.

План внеурочной деятельности является нормативным документом МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» определяющим в рамках реализации ФГОС ООО, образовательную деятельность, осуществляемую в рамках отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 5-11(12) классов);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) (с изменениями на 29 июня 2011года);

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

10. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2011 № 19676);

11. Приложение 2 к письму Министерства образования и науки от 27.09.2012 № 47-14800/12-14 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОСов начального и основного общего образования в формате «интенсивов»;

12. Приложение 6 к письму Министерства образования и науки от 27.09.2012 № 47-14800/12 «Методические рекомендации по оценке результатов внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОСов общего образования»;

13. Письмо Министерства образования и науки от 27.09.2012 № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;

14. Приложение 1 к письму Министерства образования и науки от 27.09.2012 № 47-14800/12-14 «Направления, виды и формы внеурочной деятельности»;

15. Устав МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова»;

16. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

17. Приказ по МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» от 02.09.2019г №192 «Об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов по реализации государственного образовательного стандарта начального, общего и среднего образования в 2019 -2020 учебном году».

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность на основе вариативной составляющей базисного учебного плана, отличная от урочной системы обучения, позволяющая в полной мере реализовать требования ФГОС основного общего образования. Программа внеурочной деятельности представляет собой перечень требований и организационных мероприятий, направленных на развитие личности, обучающихся за рамками урока,

является основной структурной единицей программно-методического сопровождения определённой модели организации внеурочной деятельности. Таким образом, в ОУ внеурочная деятельность определяется как проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей, учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся учителями общеобразовательного учреждения. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении. Внеурочная деятельность может быть:

- **учебной** – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- **внеучебной** – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Программы внеурочной деятельности педагогически целесообразны, так как способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские,

творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Содержание деятельности выстроены таким образом, чтобы обеспечить устойчивое развитие **воспитательных результатов трех уровней:**

✓ **первый уровень результатов** - приобретение учащимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.);

✓ **второй уровень результатов** - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд и т.д.);

✓ **третий уровень результатов** - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

2. Формы организации внеурочной деятельности:

- проектная деятельность;
- секции;
- соревнования;
- целевые системные педагогические проекты;
- факультативы.

3. Цель и задачи внеурочной деятельности.

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их совершенствования и апробации в условиях удаленной школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для младших школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;
- формировать навыки позитивного общения;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

4. Программно-методическое обеспечение и его соответствие требованиям ФГОС

Для реализации проекта «Модель по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта в МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» в школе имеются необходимые условия. Наша школа располагается в учебном здании, соответствующих строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам; располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к сети Интернет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, библиотекой, музыкальной, мультимедийной и компьютерной техникой. В кабинете информатики и классных кабинетах имеются компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны или интерактивные доски.

Имеется столовая, в которой организовано двухразовое горячее питание.

5. Общая характеристика направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова»

В соответствии с ФГОС организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

1. Спортивно – оздоровительное направление

Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25 – 30% детей, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. За период обучения в школе число здоровых детей уменьшается. Поэтому проблема здоровья детей – всегда актуальна. Именно внеурочная работа в состоянии сделать для полноценного здоровья современного ученика больше, чем врач.

Решаемые задачи: всестороннее гармоническое развитие личности учащихся, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Цель: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

2. Общеинтеллектуальное направление

Занятия по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности учитывают возрастные психолого–педагогические особенности мыслительной деятельности, основываются на базовом стандарте и служат для углубления и получения новых знаний, способствуют формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулируют познавательную активность и развивают творческий потенциал учащихся. Программы направлены на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Умение учиться выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирование компетенции, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора.

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания, овладение универсальными учебными действиями, к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения.

Решаемые задачи: обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

3. Духовно-нравственное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Несмотря на различные средства передачи информации, живое слово учителя сохраняет свою значимость для современного школьника. Развитие эмоционально – образного и художественно – творческого мышления позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель:

- развивать эмоционально – образное и художественно – творческое мышление, позволяющее учащемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности;
- учить создавать атмосферу творческого сотрудничества, взаимодействия, при выполнении творческих работ в кружках.

Решаемые задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

4. Социальное направление

Внеурочная работа по направлению социальной деятельности обеспечивает выработку чувства ответственности и уверенности в своих силах, способствует социализации школьника, акцентирует внимание на ценностях семьи, родного дома, малой родины. Предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Занятия предполагают привлечение родителей, работников учреждений культуры и др. Мероприятия помогают ученику адаптироваться в новом школьном мире, проявить свою индивидуальность, сформировать новое отношение к себе, своему характеру, способностям.

Цель: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей; помощь детям в адекватном выражении своего «Я», воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России».

Решаемые задачи: воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование нравственной культуры учащихся; развитие коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семье; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; пропаганда здорового образа жизни, воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности; развитие у детей интереса к совместному времяпровождению, самоуважение и взаимоуважение.

5.Общекультурное направление

Предполагает повышение экологической грамотности и привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, конкурсов, тематических классных часов.

6. Ожидаемые результаты реализации Плана внеурочной деятельности 5-9 классов:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, внеурочная деятельность должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные

интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

**Недельный план внеурочной деятельности
по ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год
5 класс**

Направления внеурочной деятельности	Факультатив, кружок, общественно-полезная практика, объединение	Количество часов			Всего
		5а	5б	5в	
Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Культура здорового питания»	1	1	1	3
Духовно - нравственное	Клуб «Мы вместе»	1	1	1	3
Социальное	Кружок «Сигнал»	1	1		2
	Кружок «Эрудит»			1	1
Общекультурное	Ансамбль народных инструментов «Забавушка»		1	1	2
	Объединение «Страна мастеров»	1	1		2
	Хоровое объединение «Вдохновение»	1	1	1	3
	Хореографический кружок	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Увлекательный английский»	2	1		3
В тарификации		6	4	4	14
Вакансия		2	4	4	10
К оплате		8	8	8	24

**Недельный план внеурочной деятельности
по ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год**

6 класс

Направления внеурочной деятельности	Факультатив, кружок, общественно-полезная практика, объединение	Количество часов			Всего
		6а	6б	6в	
Спортивно - оздоровительное	Факультатив «Культура здорового питания»	1	1	1	3
Духовно - нравственное	Клуб «Мы вместе»	1	1	1	3
Социальное	Волонтерский клуб «Кто, если не мы»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире чисел и задач»	1	1	1	3
Общекультурное	Хоровое объединение «Вдохновение»	2	2	2	6
	Хореографический кружок	2	2	2	6
В тарификации		3	3	3	9
Вакансия		5	5	5	15
К оплате		8	8	8	24

Недельный план внеурочной деятельности по ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год

7 класс

Направления внеурочной деятельности	Факультатив, кружок, общественно-полезная практика, объединение	Количество часов			Всего
		7а	7б	7в	
Спортивно - оздоровительное	Факультатив «Культура здорового питания»	1	1	1	3
Духовно - нравственное	Клуб «Мы вместе»	1	1	1	3
	Клуб За нами будущее»		1		1
Социальное	Кружок «Я среди людей»			1	1
Общекультурное	Творческое объединение «Страна рукоделия»	1			1
	Кружок «Фигурная резьба»	1	1	1	3
	Ансамбль русской песни «Наследие»	2	2	2	6
	Ансамбль народного танца «Радость»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой родной язык»	1	1		2
В тарификации		5	5	3	13
Вакансия		3	3	5	11
К оплате		8	8	8	24

Недельный план внеурочной деятельности по ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год

8 класс

Направления внеурочной деятельности	Факультатив, кружок, общественно-полезная практика, объединение	Количество часов			Всего
		8а	8б	8в	
Спортивно - оздоровительное	Факультатив «Культура здорового питания»	1	1	1	3
Духовно - нравственное	«Клуб «Мы вместе»	1	1	1	3
	Клуб «Мы-патриоты»	1	1		2
	Отряд «Юные друзья полиции»			1	1
Социальное	Объединение «Занимательная археология»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Трудные вопросы по русскому языку»	1	1	1	3
Общекультурное	Вокальное объединение «Ровесники»	2	2	2	6
	Ансамбль барабанщиц «Камелия»	2	2	2	6
В тарификации		3	3	3	9
Вакансия		6	6	6	18
К оплате		9	9	9	27

**Недельный план внеурочной деятельности
по ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год
9 класс**

Направления внеурочной деятельности	Факультатив, кружок, общественно-полезная практика, объединение	Количество часов		Всего
		9а	9б	
Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Культура здорового питания»	1	1	2
Духовно - нравственное	Кружок «История России в лицах»	1		1
	Кружок «Человек и общество»		1	1
	Клуб «Мы вместе»	1	1	2
	Клуб «Отечество»	2		2
Общекультурное	Кружок «Рукоделие»	1	1	2
	Хоровое объединение «Вдохновение»	2	2	4
	Танцевальный ансамбль «Имппульс»	1	3	4
В тарификации		6	4	10
Вакансия		3	5	8
К оплате		9	9	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, научные общества, школьные олимпиады по предметам);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Механизм конструирования модели плана внеурочной деятельности

Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового и финансового обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;

4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

По уровню взаимодействия школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» является **социокультурной**, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

Режим организации внеурочной деятельности

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную

деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;

3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности
ФГОС среднего (полного) общего образования**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Содержание плана внеурочной деятельности

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках, конкурсах, соревнованиях и т.д.).

**Недельный план внеурочной деятельности
по ФГОС и БУП СОО на 2019-2020 учебный год
10-11 классы**

Направления внеурочной	Факультатив, кружок, общественно-полезная	Количество часов		Всего

деятельности	практика, объединение	10	11	
Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Формула правильного питания»	1	1	2
Духовно-нравственное	Клуб «Мы вместе»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	НОУ «Интеллектуал»	2		2
	Кружок «Робототехника»		2	2
	Факультатив «Подготовка к ГИА»		1	1
	Кружок «Особенности немецкой культуры»	2		2
В тарификации		6	5	11
Вакансия		4	5	9
К оплате		10	10	20